FUNDACIÓ EDUCATIVA
Anna Maria Janer

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2026-2027

COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA
SABADELL

ÍNDEX

1. Preàmbul
2. Introducció
3. Caràcter Propi
4. Organigrama
5. Càrrecs i responsabilitats
6. Personal d'administració i serveis - PAS
7. Consell Escolar
8. Tutories, especialistes i equip docent
9. Nivells educatius
10. Línies estratègiques de centre. Estratègies i objectius de centre
11. Educació cristiana
12. Matèries optatives de centre
13. Activitats complementàries
14. Distribució dels trimestres i de les sessions d'avaluació
15. Calendari de reunions de famílies
16. Calendari escolar
17. Projectes de centre
18. Normes per al bon funcionament
    - 18.1. Activitats, sortides i colònies
    - 18.2. Activitats, sortides i colònies a INFANTIL
    - 18.3. Activitats, sortides i colònies a PRIMÀRIA
    - 18.4. Activitats, sortides i colònies a ESO
19. Activitats, sortides i colònies a BATXILLERAT
20. Serveis
    - 20.1. Activitats extraescolars
21. Servei de menjador

.

PREÀMBUL

La Programació General de Centre (PGA) conté els aspectes bàsics de l'organització d'Educació Infantil de 2n cicle, d'Educació Primària i d'Educació Secundària en el nostre Centre per al curs escolar 2026-2027.
En l'elaboració d'aquest document hem tingut en compte el Caràcter Propi, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC), que regulen el funcionament del Centre en els aspectes de govern i de la gestió ordinària, la normativa vigent i el Projecte Educatiu de Centre PEC en què es descriu les línies mestres de la nostra acció educativa.

La PGA conté les previsions i els acords adoptats per l'Equip Directiu, el Claustre de professorat i pel Consell Escolar.

INTRODUCCIÓ

Aquest Pla Anual que us presentem ha estat elaborat dins del Projecte Educatiu del nostre Centre, basat en la línia educativa de les escoles de la Sagrada Família d'Urgell. L'entitat titular des de l'1 de novembre de 2023 del nostre Col·legi és la **Fundació Educativa Anna Maria Janer**. Entitat que té el seu origen en l'**Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell**, que fou fundat el 29 de juny de 1859 a la Seu d'Urgell, com a fruit del carisma d'**Anna Ma Janer i Anglarill**, Beatificada el 8 d'octubre de 2011. L'any 2021 vam celebrar el 10è aniversari de la Beatificació. Des dels seus orígens, la Congregació i ara la Fundació considera **l'educació cristiana** com un dels camps específics de la seva missió.

A la nostra escola volem educar els/les alumnes per tal que esdevinguin persones lliures, responsables, respectuoses i comprensives. Que siguin persones dialogants, solidàries i compromeses en la millora de la societat; capaces d'adaptar-se als canvis, crítiques, amb interès per la cultura, que sàpiguen ser felices i fer feliços els altres, **d'acord amb una visió cristiana de la vida.**

Amb aquesta intenció l'escola porta a terme un projecte d'innovació pedagògica que parteix de la nostra missió i del **perfil de sortida de l'alumnat**, és a dir, d'aquells trets que ens agradaria que caracteritzessin els/les nostres alumnes quan acabin la seva formació amb nosaltres.

El claustre observa l'alumnat d' I3 a 2n de Batxillerat de manera sistemàtica pel que fa a una sèrie d'aspectes relacionats amb el respecte, la responsabilitat i la igualtat de drets i oportunitats. Després el tutor o tutora compartirà aquestes observacions amb l'alumnat destacant els seus punts forts i establint la manera de millorar en els punts més febles. Les famílies seran informades d'aquest procés en les entrevistes i en l'entrega de dos informes actitudinals durant el curs.

Considerem que aquest projecte reforça l'acompanyament que fem del nostre alumnat i l'ajuda a créixer com a persones.

CARÀCTER PROPI

IDENTITAT I MISSIÓ

La nostra Escola promou la formació integral dels i les alumnes d'acord amb una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món, per tal que arribin a ésser persones lliures, responsables i solidàries en la transformació d'un món més just i fratern. Les notes distintives del nostre projecte són una relació senzilla i propera, el tracte acollidor i sense distincions, la pedagogia fonamentada en l'amor, l'atenció personalitzada i l'ambient de llibertat i treball.

La nostra escola té com a finalitat afavorir el creixement i la maduració de l'alumne/a en totes les seves dimensions.

Una part molt important de la nostra tasca educativa és la que correspon a l'educació en **valors** i al desenvolupament de la intel·ligència emocional.

Aquesta educació en valors es duu a terme en gran mesura en el si de la família, però també a l'escola volem col·laborar en aquesta formació bàsica per a la persona. Això es reflecteix a través del lema de curs que enguany és: "*SÓC AQUÍ PER A SERVIR"*.

Com a família janeriana, estem cridats a viure el servei. No es tracta de fer molt, sinó d'estimar sense mesura; perquè ser-hi és estar atent, i servir no és altra cosa que convertir l'amor en gest. Com ho va fer Anna Maria Janer al llarg de la seva vida i en tots els llocs on va estar.

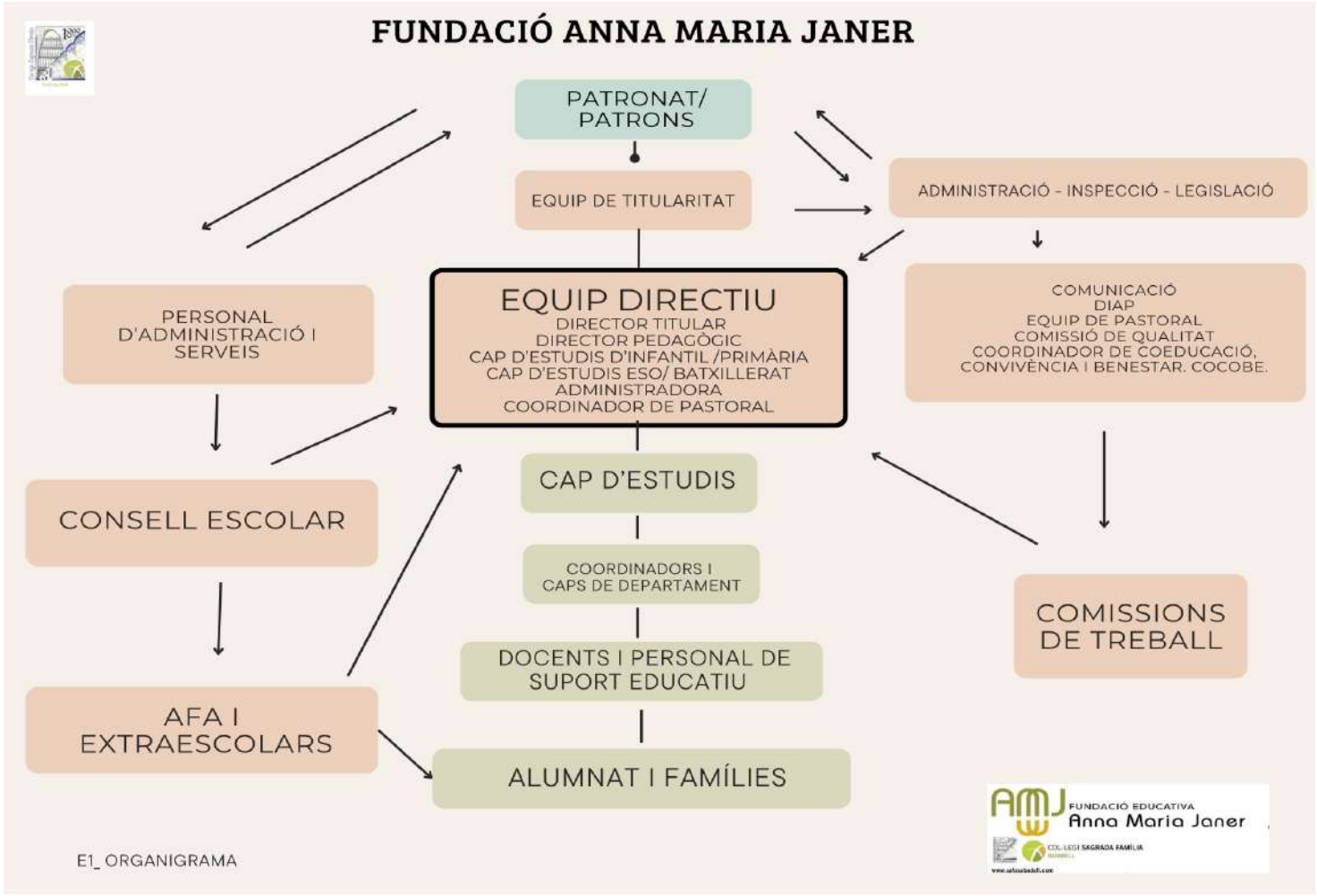
També treballem els valors en la reflexió diària del "Bon dia", en el currículum de cada matèria, en el Pla d'Acció Tutorial i en les Campanyes de Solidaritat que anem duent a terme any rere any.

Els nostres valors

- Fomentar una pedagogia basada en l'amor per tal d'aconseguir l'educació integral de l'alumne/a.
- Valorar i acollir cada alumne/a tal i com és i ajudar-lo en el seu procés de maduració mitjançant l'atenció personalitzada.
- Fomentar la relació senzilla i propera entre tots els i les qui formen la Comunitat Educativa.

- Tractar tothom sense distincions, de manera acollidora, amb suavitat i fermesa.
- Crear un clima de confiança per poder expressar les pròpies opinions tot respectant les dels altres.
- Treballar amb constància, tenacitat i il·lusió per assolir el nostre principal objectiu: el creixement humà i cristià dels i les alumnes.

ORGANIGRAMA





CÀRRECS I RESPONSABILITATS	
EQUIP DIRECTIU	**Direcció Titular**: Mercè Rios **Direcció Pedagògica**: Ester Castro **Cap d'estudis Infantil i Primària**: Esther Larroya **Cap d'estudis Secundària**: Montse Reinés **Coordinador de pastoral**: Jordi Tolo
COMISSIÓ DE QUALITAT	Esther Larroya, Montse Reinés, Laura Sánchez
CAP DE COMUNICACIÓ	Berta Gusi
DIAP	Carme Navinès i Mireia Magem, Rut Oliva i Paula Alcalde
COORDINADORA EDUCACIÓ INFANTIL	Mireia Garriga
COORDINADORA CICLE INICIAL	Ainoa Domingo
COORDINADORA CICLE MITJÀ	Anna Cornet
COORDINADORA CICLE SUPERIOR	Sílvia Buenaventura
COORDINADORS D'ESO	Albert Castro i Pilar Centelles
COORDINADORA DE BATXILLERAT	Anna Gregori
CAP DE DEPARTAMENT D'HUMANITATS	Daniel Gómez
CAP DE DEPARTAMENT CIENTIFICOTECNOLÒGIC	Jordi Mercadé
CAP DE DEPARTAMENT DE L'ÀMBIT DE L'EXPRESSIÓ	Ramon Plans
COORDINADORA DEL DIPLOMA DUAL	Pilar Centelles
COORDINADORA PROF. PRÀCTIQUES	Ester Castro
COORDINADOR TIC	Jordi Tolo
COORDINADORA DE RISCOS LABORALS	Mercè Ríos
COORDINADORS D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	Edgar Torras

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS: PAS	
CAP D'ADMINISTRACIÓ	Montserrat Sisquella

SECRETARIA	Gemma Sostres, Silvia Sánchez, Laura Toro, Sílvia Espinar, Mercè Altimira, Cristina Domènech i Glòria Ribas.
CONSERGERIA I MANTENIMENT	Laura Toro, Mario Canedo i Marc López
NETEJA	Responsable: Elisa Zamora Encarnación Castro, Olga Delgado, Carmen García, Raquel Hernández, Judith Mendoza, Juani Rodrígues, Viviana Salom, Eugenia Antonia Uribe, Antonia Viol
MANTENIMENT	Mario Canedo, Marc López
COORDINADORA DE L'ESPAI MIGDIA	Pilar Martínez /Elisa Zamora
MONITORATGE DEL SERVEI DE MENJADOR	Rosa Real, Elisabet Oliva, Cristina Domènech, Concepción Belmonte, Montserrat Estrada, Elisa Zamora, Sara Ferriz, Marina Cobo, María Recio, Ana Paniello, Mayuri Sánchez, Berta Arnau, Júlia Reina, Mònica Ros, Sandra Nicolas, Carmen García, Anna Casajoana, Marta Castells, Ona Clapera, Martina Comas, Lucas Comellas, Mireia de Juan, Salvador Guinovart, Laura López, Neus Moraz, Manuel Moreno, Estefania Ramos, Maria Rodriguez, Toni Romero, Aida Sanjuan, Júlia Soler, Paula Torres, Yaiza Vela.

CONSELL ESCOLAR	
PRESIDENTA	Ester Castro
REPRESENTANTS DE LA TITULARITAT	Mercè Rios Rosa Blasi Laura Toro
REPRESENTANTS DEL PROFESSORAT	Gemma Grau Daniel Gómez Montserrat Reinés Clara Cervelló
REPRESENTANTS DE LES FAMÍLIES DE L'ALUMNAT	Laura Garcia

	Amalia Cabrera David Lacarra Laia Casamiquela
REPRESENTANTS DE L'ALUMNAT	Guillem Gual i Adrià Hernando
REPRESENTANTS DEL PAS	Pilar Martínez
REPRESENTANT DE LA FUNDACIÓ	Laura Toro Rosa Blasi
REPRESENTANT DE L'AJUNTAMENT	Teresa Expósito

TUTORIES, ESPECIALISTES I EQUIP DOCENT		
GRUP-TUTORIA	**DOCENT**	**CONTACTE I HORA DE VISITA**
INFANTIL		
I3A	Mar Graells	mgraells@safasabadell.com Dilluns 12h
I3B	Carme Moure	cmoure@safasabadell.com Dimecres 16,30h
I3C	Alicia García	alicia.garcia@safasabadell.com Divendres 10h
I4A	Gemma Grau	ggrau@safasabadell.com Dimecres 16,30h
I4B	Àngels Porcar	maporcar@safasabadell.com Dijous 12h
I4C	Sònia Iborra	siborra@safasabadell.com Dilluns 16,30h
I5A	Ma Eulàlia	mvives@safasabadell.com Dimarts 16,30h
I5B	Abril Fernàndez/Mireia Garriga	Abril.fernandez@safasabadell.com mgarriga@safasabadell.com Divendres 9h
I5C	Isabel Campaña	icampanya@safasabadell.com Dimecres 16,30h
PRIMÀRIA		
1r A	Jordi Guarch	jordi.guarch@safasabadell.com Dijous 9.00h
1r B	Anna Escrigas	aescrigas@safasadell.com Divendres 9.00h
1r C	Jordi Bofarull	jordi.bofarull@safasabadell.com Dimecres 12.00h
2n A	Anna Martín	amartin@safasabadell.com Dilluns 16.30h
2n B	Clara Cervelló	ccervello@safasabadell.com Dimarts 9.00h
2n C	Ainoa Domingo	adomingo@safasabadell.com Dijous 9.00h

3r A	Irene Soldevilla	isoldevila@safasabadell.com Dilluns 10.00h
3r B	Laia Capdevila	laia.capdevila@safasabadell.com Dimecres 9.00h
3r C	Anna Cornet	acornet@safasabadell.com Dimarts 9.00h
4t A	Estel Cornet	ecornet@safasabadell.com Dilluns 16.30h
4t B	Júlia Rodríguez	julia.rodriguez@safasabadell.com Divendres 10.00h
4t C	Taís Raventós	traventos@safasabadell.com Dimecres 15.30h
5è A	Ferran Ruiz	ferran.ruiz@safasabadell.com Dijous15:30h
5è B	Patrícia López	plopez@safasabadell.com Dilluns 12.00h
5è C	Arnau García	arnau.garcia@safasabadell.com Dilluns 15.30h
6è A	Laura Sánchez	lsanchez@safasabadell.com Dimecres 16.30h
6è B	Pilar Bonson	pbonson@safasabadell.com Dimarts 9.00h
6è C	Laura Martínez	lmartinez@safasabadell.com Divendres 9.00h
SECUNDÀRIA		
1r ESO A	Blanca Castro	bcastro@safasabadell.com Divendres 15.30h
1r ESO B	Cristina Fernández	cfernandez @safsabadell.com Divendres 8.00h
1r ESO C	Montse Ollé	molle@safasabadell.com Diijous 15.30h
2n ESO A	Paula March	paula.march @safasabadell.com Dijous 9.00h
2n ESO B	Helena Rodríguez	helena.rodriguez@safasabadell.com Dilluns 15.30h
2n ESO C	Mireia Sambola	mireia.sambola@safasabadell.com Divendres 15.30h
3r ESO A	Carmina Civil	carmina.civil@safasabadell.com Dimarts 15.30h
3r ESO B	Jordi Mercadé	jmercade@safasabadell.com Dimecres 12.30h

3r ESO C	Àlex Fernández/Mireia Magem	afernandez@safasabadell.com mmagem@safasabadell.com Divendres 9.00h
4t ESO A	Daniel Gómez	dgomez@safasabadell.com Dimarts 8.00h
4t ESO B	Ramon Plans	rplans@safasabadel.com Dijous 11.30h
4t ESO C	Pilar Centelles	pcentelles@safasabadell.com Dimecres 15:30h
1r BATXILLERAT A	Marta Carbonell	marta.carbonell @safasabadell.com Divendres 09:00h
1r BATXILLERAT B	Quim Ruiz	quim.ruiz@safasabadell.com Dilluns 13:30h
1r BATXILLERAT C	Josep Gómez	jgomez@safasabadell.com Dimecres 09:00h
1r BATXILLERAT D	Xell Gispert	xgispert@safasabadell.com Dijous 08:00h
2n BATXILLERAT A	Albert Bargalló	abargallo@safasabadell.com Dimecres 09.00h
2n BATXILLERAT B	Anna Gregori	agregori@safasabadell.com Dijous 11.30h
2n BATXILLERAT C	David Vila	dvila@safasabadell.com Dilluns 08.00h
2n BATXILLERAT D	Ferran Bermejo	fbermejo@safasabadell.com Dijous 08.00h

DOCENT	**NIVELL EDUCATIU**	**MATÈRIA**
INFANTIL		
Laura Salinas/ Sílvia Romero	I3, I4, I5	Mestra de suport a la tutoria, especialista de psicomotricitat
Paula Díez	I3, I4, I5	Especialista d'anglès
Eva Gomà	I3, I4, I5	Especialista de música i suport a la tutoria
Montse Romero	I3, I4, I5	Logopeda
Neus Salomó	I3, I4, I5	Mestra de suport a la tutoria
Abril Fernández	I3, I4, I5	Cotutora d'I5B i mestra de suport.

Rosa Real i Maria Recio	I3, I4, I5	Vetlladores
PRIMÀRIA		
Esther Larroya	Cicle inicial	Mestra de suport a les tutories
Maria Fullà	Cicle inicial, mitjà	Mestra de Llengua castellana , Religió i suport a les tutories
Núria Sánchez	Cicle Inicial i mitjà	Mestre de Religió i suport a les tutories
Eva Fainé	Cicle Mitjà i superior	Mestra de Religió i suport a les tutories
Marta González	Cicle inicial	Mestra de Llengua castellana i suport a les tutories
Elisabet Cardona	Cicle Mitjà	Mestra de Llengua castellana i de suport a les tutories
Marta Garriga	Cicle inicial, Mitjà i superior	Mestra especialista de música
Evelyn Rojas	Cicle Mitjà	Mestra de Llengua castellana, especialista de Llengua anglesa i de suport a les tutories
Paola Llaudet	Cicle Superior	Mestra especialista de Llengua anglesa i de suport a les tutories
Laura Soto	Cicle Mitjà	Mestra de suport a les tutories
Silvia Buenaventura	Cicle Superior	Mestra de Llengua castellana, Matemàtiques, Religió i suport de tutories
Marga Pla	Cicle Mitjà i Superior	Mestra de Llengua catalana i suport de tutories
Lluís Batlle	Cicle Superior	Mestre de suport de tutoria i valors
David Sordé	Primària	Mestre especialista d'Educació física
Rosa Real	Infantil, primària i secundària	Vetlladora
Maria Recio	Infantil i Primària	Vetlladora
Montse Romero	Primària	Logopeda
Paula Alcalde	Primària	Psicòloga
SECUNDÀRIA		
Helena Rodríguez	ESO	Matemàtiques
Montserrat Ollé	ESO	Llengua i literatura catalana
Glòria Sans	ESO	Llengua Anglesa i Alemanya, Taller de Lectura.

Cristina Fernández	ESO	Robòtica i Ciències Naturals
Mireia Sambola	ESO	Música
Enric Valenciano	ESO I BATXILLERAT	Ed. Visual i plàstica, Il·lustració i Filosofia
Paula Gil	ESO i BATXILLERAT	Llengua Anglesa i First Certificate, Projecte de Recerca
Rosa Marfà	ESO I BATXILLERAT	Naturals, Biologia i ODS
Marta Carbonell	ESO I BATXILLERAT	Matemàtiques, Física i optativa d'informàtica
Anna Gregori	ESO I BATXILLERAT	Ciències Naturals, Química i APS.
Francesc Cayuela	ESO	Tecnologia, Projectes i Projecte de Recerca
Albert Castro	ESO	Llengua Catalana i Literatura i Projectes
Jordi Mercadé	ESO	Matemàtiques i Física
Pilar Centelles	ESO	Llengua Anglesa
Daniel Gómez	ESO i BATXILLERAT	Llengua i Literatura Castellana.
Àlex Fernández	ESO	Socials, APS, Projectes i Projecte de Recerca.
Paula March	ESO	Socials, Art medieval i Projectes
Jordi Tolo	ESO i BATXILLERAT	Religió
Montse Reinés	ESO i BATXILLERAT	Ed. Visual i plàstica , Fonaments Artístics, Volum i Taller de color
Daniel Jiménez	ESO i BATXILLERAT	Llengua i Literatura Castellana , Cultura Clàssica i LLatí
Ester Castro	ESO I BATXILLERAT	Llengua i Literatura Castellana
Rut Oliva	ESO i BATXILLERAT	Economia i Emprenedoria, Educació en valors ètics i cívics i Estada a l'Empresa
Ramon Plans	ESO i BATXILLERAT	Educació Física, APS i Introducció a la Tècnica esportiva
Carmina Civil	ESO	Llengua i literatura catalana i castellana
Blanca Castro	ESO i BATXILLERAT	Educació Física, Hàbits saludables, ITE, projectes i APS
Mireia Magem	ESO i BATXILLERAT	Habilitats Socials, Educació en valors ètics i cívics i Psicologia
David Vila	ESO i BATXILLERAT	Emprenedoria i Economia, Funcionament de l'empresa i Disseny de models de negoci

Vanessa Puig	ESO i BATXILLERAT	Desdoblaments en Llengua Anglesa
Albert Bargalló	BATXILLERAT	Matemàtiques, Química
Xell Gispert	ESO i BATXILLERAT	Dibuix Artístic, Disseny, Publicitat i màrqueting, Disseny i edició Digital, Cultura Audiovisual , Creació Fotogràfica i Comunicació visual
Mercè Rios	ESO i BATXILLERAT	Educació en valors ètics i cívics i Història de la Filosofia
Josep Gómez	ESO i BATXILLERAT	Llengua i literatura Catalana, Literatura Catalana i Castellana, ODS
Quim Ruíz	BATXILLERAT	Llengua Anglesa i First Certificate
Ferran Bermejo	BATXILLERAT	Història i Geografia, Publicitat i màrqueting.
Carles Giribet	BATXILLERAT	Matemàtiques, Disseny 2D i 3D i Dibuix Tècnic
Carme Navinès	ESO i BATXILLERAT	Educació en valors ètics i cívics

LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE CENTRE (2026 – 2031)

L1. Xarxa Janeriana: la força d'una mateixa identitat educativa

L2. Cap a una janerianitat renovada viscuda des de l'experiència

L3. Cura i creixement personalitzat

L4. Formació integral i inclusiva per a la vida

L5. Corresponsabilitat que construeix, lideratge que inspira

L6. Preparats pel futur, compromesos amb l'equitat

ESTRATÈGIES I OBJECTIUS DE CENTRE (Revisat setembre 2026 - PEC 26/31)

L1. Xarxa Janeriana: la força d'una mateixa identitat educativa

- Transmetre els valors de l'humanisme cristià i la identitat pròpia de l'escola.
- Potenciar el sentiment de pertinença a la xarxa d'escoles Janerianes.
- Afavorir la cohesió, la col·laboració i l'intercanvi de bones pràctiques entre centres.

L2. Cap a una janerianitat renovada viscuda des de l'experiència

- Viure i actualitzar el carisma janerià des de les experiències educatives quotidianes.
- Promoure el compromís social, la solidaritat i el servei als altres.
- Potenciar activitats i projectes que reforcin els valors propis de la institució.

L3. Cura i creixement personalitzat

- Acompanyar cada alumne/a en el seu desenvolupament personal, acadèmic i emocional.
- Garantir una atenció inclusiva adaptada als diferents ritmes i necessitats.
- Promoure el benestar emocional i la cura integral de les persones de la comunitat educativa.

L4. Formació integral i inclusiva per a la vida

- Oferir una educació de qualitat orientada al desenvolupament de competències per a la vida.
- Educar en el respecte, la convivència, la interculturalitat i la ciutadania global.
- Potenciar el coneixement de la realitat social, cultural i ambiental de l'entorn.
- Afavorir la participació de l'alumnat en projectes significatius i transformadors.

L5. Corresponsabilitat que construeix, lideratge que inspira

- Fomentar la participació activa de famílies, alumnat i professionals.
- Impulsar una cultura de treball col·laboratiu i corresponsabilitat.
- Afavorir el lideratge pedagògic i la coordinació entre equips i etapes educatives.
- Potenciar la comunicació i la presa de decisions compartida.

L6. Preparats pel futur, compromesos amb l'equitat

- Garantir recursos, espais i eines digitals adequats als nous contextos educatius.
- Impulsar la innovació pedagògica i la transformació digital.
- Promoure la formació permanent dels professionals.
- Desenvolupar una cultura de qualitat, avaluació i millora contínua.
- Garantir la igualtat d'oportunitats i l'equitat educativa per a tot l'alumnat.

L'EDUCACIÓ CRISTIANA

"El cristianisme és objecte d'ensenyament en la nostra escola, perquè pertany a la dimensió cultural com un dels elements constitutius de la mateixa cultura occidental i per raó de la nostra identitat com escola cristiana". (C.P.)

La Comunitat Educativa del Centre té molt interès en treballar els valors cristians dels i les alumnes. Treballem actituds de respecte, estimació i agraïment segons el nostre model de Jesús i de la nostra fundadora, la beata Anna Maria Janer. Tots els matins comencem la jornada escolar desitjant-nos un **Bon dia** amb una petita reflexió sobre valors humans i ètics. També treballem textos bíblics, aprenem les oracions i els sagraments i compartim estones de pregària a la capella.

Per dur a terme aquesta tasca es programen diferents activitats.

	ED. INFANTIL	ED. PRIMÀRIA	ESO	BATX

Setembre	Presentació del Lema del curs: "SÓC AQUÍ PER A SERVIR**"** *Celebració de les Eucaristies de l'inici de curs*
Octubre	Celebració de la paraula inici de curs
Novembre	Celebració de Tots Sants. Visita a la Capella
Desembre	Celebració de l'Advent i Nadal. Vers de Nadal, Nadales Poemes i cançons Campanya de recollida d'aliments
Gener	Celebrem la festa de la Beata Anna Maria Janer, fundadora de la nostra congregació Dia de la Pau
Febrer	Campanya de Solidaritat
Març	Celebrem Quaresma
Abril	Celebrem Pasqua Mare de Déu de Montserrat
Maig	Mare de Déu de la Salut
Juny	Celebració de la paraula final de curs *Celebració de les Eucaristies de final de curs*

MOVIMENT AMJ

El Moviment AMJ és una entitat d'Església, promoguda per l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell.

Aquest moviment aplega adolescents i joves des de 5è de primària fins exalumnes.
És una proposta formativa, de celebració i evangelitzadora inspirada en l'estil d'Anna Maria Janer. Els acompanya en el seu camí de formació humana i cristiana posant l'èmfasi en el seu creixement personal i comunitari dintre d'un itinerari de fe.

Es duu a terme com a activitat extraescolar, els nois i noies es troben una vegada a la setmana en petits grups, acompanyats per un/a animador/a a la mateixa escola, on a través de dinàmiques i activitats podran anar creixent com a persones a partir d'un lema de curs, el d'aquest curs és: "**SÓC AQUÍ PER A SERVIR".**

Durant el curs cada un d'aquests grups faran una trobada amb els altres nois i noies que formen part del Moviment AMJ de la Sagrada Família de Catalunya i Andorra.

A partir de 3r d'ESO aprofitem aquesta activitat extraescolar perquè els membres del Moviment AMJ, que ho vulguin, es puguin preparar per rebre el sagrament de la Confirmació juntament amb els joves de la Puríssima o Sant Felix.

CATEQUESI

Oferim un servei extraescolar de CATEQUESI familiar de Primera Comunió conjuntament amb la Parròquia de la Puríssima.

La durada d'aquesta catequesi és de 2 cursos (3r i 4t de Primària). També oferim la Catequesi de Postcomunió que es realitza a la Parròquia de la Puríssima.

CAMPANYA DE SOLIDARITAT

Les campanyes de solidaritat dels Centres Sagrada Família d'Urgell tenen com a finalitat ajudar les missions que la Congregació té a diferents llocs del món.
Coneixerem la realitat que tenen les religioses i els nois i noies que viuen a les missions.

La Campanya es portarà a terme durant la primavera de 2027.

La Campanya ens apropa a una realitat ben diferent de la nostra i ens convida a viure per una fraternitat sense fronteres i compartir el que tenim posant-ho al servei dels altres, com ho estan duent a terme les nostres religioses de la Congregació.

Concretem d'aquesta manera :

OBJECTIUS	CONTINGUTS
Conèixer la realitat de les missions de l'Institut de les Germanes de la Sagrada Família d'Urgell d'arreu del món.	Coneixement del marc cultural econòmic, social, polític i geogràfic de les missions.

Conscienciar l'alumnat que arreu del món hi ha necessitat de solidaritat.	Coneixement de la dificultat de cobrir les primeres necessitats.
Col·laborar en el projecte de la nostra congregació a finançar les necessitats específiques de la missió.	Conscienciació de la necessitat d'ajuda humanitària. Implicació de l'alumnat.
Sensibilitzar a l'alumnat en la importància de rebre informació de les necessitats o situacions amb les quals treballen les religioses.	Coneixement del treball social de les Religioses de la nostra Congregació a les missions.

NIVELLS EDUCATIUS

Educació Infantil

- 2n Cicle d'Educació Infantil. Comprèn 3 cursos acadèmics., des dels 3 als 6 anys.
  – 3 línies

Educació Primària

Comprèn sis cursos acadèmics, des dels 6 als 12 anys, i té caràcter obligatori.

- 3 línies

Educació Infantil i Primària estan situades a l'edifici modernista que es troba al carrer Indústria i a l'edifici del carrer Sant Josep.

Educació Secundària (ESO i Batxillerat)

Comprèn quatre cursos acadèmics, des dels 12 als 16 anys i té caràcter obligatori.

- 3 línies

En acabar aquests 4 cursos, l' alumnat obté el títol de Graduat en Educació Secundària, si ha assolit els objectius establerts.

A continuació l'alumnat que ha obtingut el Graduat en Educació Secundària pot cursar en el nostre Centre una de les tres modalitats de Batxillerat que oferim: Ciència i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials i d'Arts.

El Batxillerat té una durada de dos cursos acadèmics, entre els 16 i 18 anys, i són uns estudis que no tenen caràcter obligatori. - 4 línies.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats educatives complementàries que el Centre ofereix a l'alumnat en el curs 2026-2027 d´acord amb el model educatiu del Col·legi són les següents.

EDUCACIÓ INFANTIL

I3	I4	I5
Taller d'educació en valors cristians		
Taller de joc simbòlic		
Taller de dites , contes, poemes i endevinalles		
Taller de jocs al pati	Taller de Playground games	Taller d'Educació Vial
		Taller d'Esports
Taller de motricitat fina		
	Taller de contes	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r	2n	3r	4t	5è	6è
Taller d'Emociona't					
Taller de Llengua anglesa					
Taller de lectura		Taller Experimentació	Taller de lectura Lengua castellana	Taller de jocs lingüístics Llengua catalana	Taller de jocs lingüístics Llengua catalana
Taller d'esports (Natació)		Taller de jocs lingüístics	Taller de jocs lingüístics	Taller de lògica	Taller Experimentació
Taller d'educació viària (Natació)		Taller de lògica	Taller de lògica	Taller Experimentació	Taller d'esports

ESO

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Taller d'Habilitats Socials, orientació i pensament crític			APS
Taller de Problemes matemàtics	Taller de Lectura	Taller de Literatura Catalana	Taller d'Investigació i recerca

MATÈRIES OPTATIVES DE CENTRE

ESO

Matèries optatives

Són les matèries que cada centre ofereix als seu alumnat per tal de completar el seu currículum. Pensant en el nostre alumnat i en les matèries que més el poden ajudar, els oferim les matèries següents:

MATÈRIES OPTATIVES	1r ESO Hor/setm	2n ESO Hor/setm	3r ESO Hor/setm	4t ESO Hor/setm

Llengua alemanya	1	1	2	3
Llengua anglesa	1	-	-	-
Informàtica 1	1	-	-	-
Hàbits saludables	1	-	-	-
Art i cultura medieval	-	1	-	-
Literatura Castellana	-	1	-	-
Laboratori científic	-	-	2	-
Robòtica	-	1	2	3
Il·lustració	-	-	2	-
Biologia i geologia	-	-	-	3
Tecno-taller 4	-	-	-	3
Educació visual i plàstica	-	-	-	3
Disseny Digital	-	-	-	3
Cultura Clàssica i Llatí	-	-	-	3
Emprenedoria i Economia	-	-	-	3
Física i Química	-	-	-	3

Ampliació d'Anglès	-	-	-	3
Iniciació a la Tecnificació esportiva	-	-	-	3

Projectes

L'alumnat de 1r a 3r d'ESO dedica dues hores a la setmana a treballar projectes de caràcter interdisciplinari, en els quals es treballa per ampliar els sabers de les diferents matèries de manera més experimental i a partir de situacions d'aprenentatge.

BATXILLERAT

El Batxillerat comprèn dos cursos amb caràcter general, es desenvolupa en modalitats diferents i s'organitza en **matèries comunes, matèries de modalitat, matèries optatives i el Treball de Recerca**. Les matèries comunes del batxillerat ofereixen una base comuna d'aprenentatges i les ha de cursar tot l'alumnat.

Matèries de modalitat

Les matèries de modalitat estan vinculades a una modalitat del batxillerat i l'alumnat en pot triar algunes en funció del seu itinerari acadèmic.

Matèries optatives

Les matèries optatives contribueixen a completar la formació de l'alumnat i la seva orientació acadèmica aprofundint en aspectes propis de la modalitat escollida o bé obrint nous camps de coneixement, de manera flexible i en funció dels seus interessos.

TIPUS DE MATÈRIA	Humanitats i Ciències socials	Ciència i tecnologia	Arts

MODALITAT	- Matemàtiques aplicades a les CCSS - Llengua i cultura llatina - Economia - Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci - Geografia - Història del món contemporani - Literatura castellana - Literatura catalana	- Matemàtiques - Física - Química - Biologia - Dibuix tècnic	- Dibuix artístic - Volum - Fonaments Artístics - Disseny - Cultura audiovisual
OPTATIVES 1R CURS			
FRANJA 1	- Psicologia - Ampliació de Física - Creació fotogràfica i cinema - Estada a l'Empresa - FCE		
FRANJA 2	- Estada a l'empresa - Ampliació de Química - Taller de color - Disseny 2D i 3D - Publicitat i màrqueting		
FRANJA 3	- Ampliació de biologia - Ampliació de Química - Comunicació audiovisual - Psicologia - FCE		
OPTATIVES 2N CURS			
Franja única	- ODS - Estada a l'Empresa		

	- Física II - Química II

CALENDARI ESCOLAR CURS 2026-27

Inici de curs: 8 de setembre a Infantil, Primària, l'ESO i Batxillerat

Dia de lliure disposició: 30 d'octubre

Dia de lliure disposició: 7 de desembre

Dia de la Immaculada Concepció: 8 de desembre

Vacances de Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener inclosos

Dia de lliure disposició: 8 de febrer

Setmana Santa: del 20 de març al 29 de març inclosos

Dia de lliure disposició: 30 d'abril

Dia del treballador: 1 de maig

Mare de Déu de la Salut: 10 de maig

Festa de lliure disposició: 17 de maig

Últim dia del curs: 21 de juny (per Infantil, primària i ESO)
17 de juny (per Batxillerat)

CALENDARI DE REUNIONS DE FAMÍLIES

	CALENDARI DE REUNIONS DE CURS					
DILLUNS	**DIMARTS**	**DIMECRES**	**DIJOUS**	**DIVENDRES**	**DISSABTE**	**DIUMENGE**
31	**1** 19:30H **INFANTIL I3** C/ INDÚSTRIA,9	**2** 11H Reunió alumnat nou de **1r d'ESO** C/ SALLARÈS I PLA,40 19:30H **INFANTIL I4** C/ INDÚSTRIA,9 19.30H **1R ESO** C/ SALLARÈS I PLA,40	**3** 19.30H **1r PRIMÀRIA** C/ INDÚSTRIA,9 19:30H **1r BATX** C/SALLARÈS I PLA,40	**4** **16H-18H VISITA DE CLASSES D' I3** C/ ST JOSEP,10	**5**	**6**
7 **FESTA MAJOR**	**8** **1r DIA D'ESCOLA INFANTIL, PRIMÀRIA I ESO** 19.30H **5è PRIMÀRIA** C/ INDÚSTRIA,9	**9** 19'30h **INFANTIL I5** C/ INDÚSTRIA,9	**10**	**11** **Diada**	**12**	**13**
14 **EXTRAESCOLAR** 19H NO ESPORTIVES 20H ESPORTIVES C/ INDÚSTRIA,9	**15** 19.30H **3r PRIMÀRIA** C/ INDÚSTRIA,9	**16** 19.30H **2n PRIMÀRIA** C/ INDÚSTRIA,9	**17** 19.30H **4t PRIMÀRIA** C/ INDÚSTRIA,9	**18**	**19**	**20**

21 19.30H **3r ESO** C/ INDÚSTRIA,9	**22** 19.30H **2n BATX** C/SALLARÈS I PLA,40	**23** 19.30H **2N ESO** C/ INDÚSTRIA,9	**24** 19.30H **6è PRIMÀRIA** C/ INDÚSTRIA,9	**25**	**26**	**27**
28 19.30H **4t ESO** C/ INDÚSTRIA,9	**29**	**30**				

DISTRIBUCIÓ DELS TRIMESTRES I SESSIONS D'AVALUACIÓ

L'escola respecta els trimestres naturals a Infantil, Primària i ESO que venen marcats pel calendari.

A 1r I 2n de Batxillerat repartim els tres trimestres per tal de compensar els trimestres i segons el calendari de la PAU.

ETAPA/CURS	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
INFANTIL I PRIMÀRIA	8 setembre – 21 desembre	8 gener – 19 de març	30 de març – 21 de juny
ESO	8 setembre – 21 desembre	8 gener – 19 de març	30 de març – 21 de juny
1R BATXILLERART	8 setembre – 25 de novembre	27 de novembre – 19 de març	30 de març - 17 de juny
2N BATXILLERAT	8 setembre – 11 de novembre	12 de novembre – 2 de febrer	3 de febrer – 17 de juny

L'avaluació és una part integrant del procés educatiu que permet adequar constantment els processos d'ensenyament-aprenentatge i el reforç educatiu d'acord amb la situació en què es troba l'alumnat, atenent a la diversitat de ritmes i capacitats. L'avaluació és contínua i global.
L'avaluació la porten a terme tots els/les mestres que intervenen en el procés educatiu de l'alumne/a. El mestre/a-tutor/a és el/la responsable de coordinar les informacions, actuacions i decisions relatives a aquest procés. També hi assisteix un membre del DIAP.

Les famílies rebran aquesta informació de la manera següent:

Educació Infantil (I3,I4,I5)

- Dos informes acadèmics per curs (1r i 3r trimestre)

- 2 informes actitudinal. Perfil de sortida de l'alumne/a (febrer i juny)

Primària (1r - 2n - 3r - 4t -5è - 6è)

- Un informe trimestral
- Dos informes actitudinals. Perfil de sortida de l'alumne/a (febrer i juny)

ESO (1r, 2n, 3r i 4t)

- Un informe de preavaluació a meitat de cada trimestre
- Un informe trimestral al final de cada trimestre
- Dos informes actitudinals. Perfil de sortida de l'alumne/a (febrer i juny)

BATXILLERAT (1r)

- Un informe de preavaluació a meitat de cada trimestre
- Un informe trimestral al final de cada trimestre
- Informe actitudinals. Perfil de sortida de l'alumne/a (juny)

BATXILLERAT (2n)

- Un informe de preavaluació a mitjan 1r trimestre
- Un informe trimestral al final de cada trimestre
- Informe actitudinals. Perfil de sortida de l'alumne/a (juny)

ETAPA	CURS	1A AVALUACIÓ	2A AVALUACIÓ	3A AVALUACIÓ
INFANTIL	I3	1 DESEMBRE	15 MARÇ	1 JUNY
	I4	3 DESEMBRE	16 MARÇ	2 JUNY
	I5	4 DESEMBRE	18 MARÇ	15 JUNY
PRIMÀRIA	1R-2N	9 i 11 DESEMBRE	5 I 8 MARÇ	8 JUNY
	3R-4T	10 DESEMBRE	9 MARÇ	9 I 10 JUNY
	5È-6È	14 DESEMBRE	11 I 12 MARÇ	11 I 14 JUNY
ESO	1R-2N	4 NOVEMBRE	10 FEBRER	28 ABRIL
		16 DESEMBRE	17 MARÇ	16 JUNY
	3R-4T	4 NOVEMBRE	10 FEBRER	7 MAIG
		16 DESEMBRE	10 MARÇ	16 JUNY
BAT	1R	21 OCTUBRE	29 GENER	7 MAIG
		9 DESEMBRE	7 ABRIL	17 JUNY

	2N	14 OCTUBRE	17 FEBRER	5 MAIG
		25 NOVEMBRE		7 JUNY
				EXTRAORDINÀRIA

ACTIVITATS, SORTIDES I COLÒNIES **EDUCACIÓ INFANTIL**

DATA	I3	I4	I5	OBJECTIU
OCTUBRE				
2/10/26		**Can Sala. Montornés del Vallès.** **La Verema**		Aprendre el cicle de la vinya i conèixer les parts del cep. Observar els diferents tipus de raïm i descobrir el procés d'elaboració del vi.
19/10/26 **23/10/26**			**Observatori astronòmic de Sabadell**	Adquirir alguns coneixements sobre l'univers, conèixer com és un observatori astronòmic i observar algun astre en directe.
29/10/26	**Ens visita La Castanyera.**			Conèixer, compartir i gaudir de les festes tradicionals catalanes.
	I3	**I4**	**I5**	**OBJECTIU**
NOEMBRE				
19/11/26			***A MAMÁ* Teatre principal de Sabadell**	Gaudir d'una experiència artística immersiva que combina música i moviment, interpretada per un quartet de veu, percussió, violí i acordió.
20/11/26	***A MAMÁ* Teatre principal de Sabadell**			Gaudir d'una experiència artística immersiva que combina música i moviment, interpretada epr un quartet de veu, percussió, violí i acordió.
20/11/26			**Can Ribas (Elaboració de l'oli)**	Conèixer l'arbre i el seu fruit: l'oliva. Visitar el trull de Can Ribes i veure la trituradora, la premsada i la separació de líquids. Elaboració de la recepta

				d'olives macerades i tast d'oli d'oliva del trull amb una llesca de pa.
DATA	**I3**	**I4**	**I5**	**OBJECTIU**
DESEMBRE				
A determinar	**Visita als pessebres de l'Agrupació de Pessebristes**			Conèixer les tradicions de Nadal. Conèixer passatges bíblics a partir de l'observació dels pessebres.
19/12/26	**Concert de Nadales**			
	I3	**I4**	**I5**	**OBJECTIU**
GENER				
11-15 /01/27	**SETMANA DE LA BEATA ANNA MARIA JANER**			Conèixer la figura de nostra fundadora
15/01/27	**Festa de la Beata Anna Maria Janer. Audiovisual sobre la vida i obra d'Anna Mª Janer. Sessió de màgia a la**	**Festa de la Beata Anna Maria Janer. Audiovisual sobre la vida i obra d'Anna Mª Janer. Sessió de cinema a una sala de la ciutat. Xocolatada.**		

	sala d'actes de l'escola. Xocolatada			
27/01/27	**Teatre en llengua anglesa *Moon mission* (Sala d'actes de l'escola)**			Desenvolupar l'interès i la curiositat per a la llengua anglesa. Participar i gaudir de manifestacions artístiques diverses. Aprendre a escoltar amb atenció espectacles en directe. Familiaritzar-se amb el vocabulari treballat a l'obra de teatre *Moon Mission* de la companyia IPA (Vocabulari sobre l'espai)
	I3	**I4**	**I5**	**OBJECTIU**
FEBRER				
5/02/27	**FESTA DE CARNESTOLTES ESCOLAR MATÍ: DISFRESSES TARDA DE JOC**			Participar d'aquesta tradició popular.
6/02/27	**FESTA DE CARNESTOLTES DE L'AFA**			
DATA	**I3**	**I4**	**I5**	**OBJECTIU**
MARÇ				
5/03/27		**Visita al C.R.A.R.C, Institució dedicada a la rehabilitació de fauna silvestre (Masquefa) Parc de les Morisques**		Potenciar la curiositat, el respecte i l'estima vers els animals i el seu hàbitat. Conèixer diferents animals i les seves característiques.

		(Sant Quirze)		
12/03/27			**EL CABIROL (Projecte països del món) Can Colomero 1 Valgorguina (Vallès Oriental)**	Despertar la curiositat i l'interès per conèixer altres cultures i formes de viure. Afavorir el respecte, la tolerància i la valoració de la diversitat cultural. Ampliar coneixements del món a través de l'experiència vivencial, amb jocs, tallers, danses, músiques i folklore.
12/3/27	**GRANJA CAN PI DE LA SERRA Castellbis-bal**			Conèixer l'entorn i les característiques pròpies dels animals de la granja.
19/3/27	**FESTA DE LA PRIMAVERA**			Celebrem l'arribada de la primavera amb cançons, danses i poemes.
	I3	**I4**	**I5**	**OBJECTIU**
ABRIL				
2/4/27				
19-23/04/27	**SETMANA CULTURAL ORGANITZACIÓ DE DIVERSOS TALLERS EN MOTIU DE LA DIADA DE SANT JORDI CELEBRACIÓ DELS XXXV JOCS FLORALS VENDA DE LLIBRES : 23 D'ABRIL A LA TARDA**			

27,28 i 29 /05/27	**MELVIDA (Abelles) PARC DE LES MORISQUES (Sant Quirze del Vallès)**			Conèixer el món de les abelles i fer d'apicultors. Descobrir com les abelles elaboren la mel i altres productes
	I3	**I4**	**I5**	**OBJECTIU**
MAIG				
27/05/27	**Audició "AIXOPLUC" (Auditori de Barcelona)**			Conèixer i reconèixer cançons i jocs sonors tradicionals catalans i d'autor a partir de quatre músics i un titellaire. Gaudir escoltant música en directe.
25-26/5/27			**COLÒNIES CAN VILALTA (MOIÀ)** Carrer de l'Escorial, El Moianès	Gaudir d'un espai de convivència amb els/les mestres i companys/es. Fer activitats en un entorn natural i a l'aire lliure.
Per determinar	FESTA DE L'ESPORT			
	I3	**I4**	**I5**	**OBJECTIU**
JUNY				
3 i 4 /06/27	**Colònies CAN RIBAS (Bigues i Riells)**			Gaudir d'un espai de convivència amb els/les mestres i companys/es.

			Fer activitats en un entorn natural i a l'aire lliure.
17/06/27	**LA GRAN REMULLADA. Sortida de final de curs a Cal Mogent (llinars del Vallès)**		Gaudir d'un dia d'esbarjo els tres nivells d'infantil junts fent activitats d'aigua i a l'aire lliure.

ACTIVITATS, SORTIDES I COLÒNIES — EDUCACIÓ PRIMÀRIA

DATA	1r	2n	3r	4t	5è	6è	OBJECTIU
OCTUBRE							
05/10/26					Museu de Paleontologia Miquel Crusafont		Introduir els estudiants en el món de la paleontologia. Conèixer tots els processos que envolten la troballa, preparació i estudi d'una resta fòssil. Treballar hàbits de treball en grup, de respecte al patrimoni i de cura del material.
06, 7 i 8/10/26		BIBLIOTECA VAPOR BADIA. Vine a llegir a la Biblioteca (2n) i *Biblioinforma't (3r)*					Mostrar valors com el silenci que potencia la concentració, la relaxació i la comprensió lectora. Promoure l'escolta activa. Promoure la lectura
19/10/26			COSMOCAIXA Barcelona				Relacionar els moviments de la terra amb les estacions i conèixer les fases de la lluna.
23/10/26	Parc Medioambiental Gualba						Conèixer el bosc del nostre entorn i els diferents tipus d'arbres i de fulles. Conèixer de manera sensorial els elements del bosc mediterrani. Descobrir la fauna existent al bosc i la flora.

							Potenciar el treball en equip i la col·laboració entre els alumnes. Gaudir de la tardor
27/10/26					Fundesplai. El Prat de Llobregat. Scapefood		Participar en jocs d'activitat física i dinàmiques cooperatives per aprendre conceptes i hàbits saludables. Aprendre que l'alimentació i les opcions alimentàries com un factor clau per avançar cap a la sostenibilitat, on coincideixen molts dels grans reptes socials i ambientals dels pròxims anys.
27 i 28/10/26				Taller de Lego. Màquines Simples Espai de Cultura Sabadell			Apropar els coneixements bàsics dels conceptes de màquines, mecanismes i engranatges que existeixen. Crear i explorar màquines i mecanismes reals. Promoure l'auto motivació i el pensament creatiu.
29/11/26	Ens visita la Castanyera i ens explica contes populars. Mengem castanyes. Cantem cançons i ballem danses tradicionals catalanes. Mengem castanyes. Treballs plàstics relacionats amb la tardor.						Conèixer, compartir i gaudir de les festes tradicionals catalanes.

DATA	**1r**	**2n**	**3r**	**4t**	**5è**	**6è**	**OBJECTIU**
NOVEMBRE							
4/11/26				Taller de Lego. Màquines Simples Espai de Cultura Sabadell			Apropar els coneixements bàsics dels conceptes de màquines, mecanismes i engranatges que existeixen. Crear i explorar màquines i mecanismes reals.

							Promoure l'auto motivació i el pensament creatiu.
05/11/26						Park Güell i la Pedrera	Visitar el Parc Güell i la Pedrera. Conèixer la història des dels seus inicis ,el present i la projecció en un futur. Conèixer les característiques arquitectòniques de dues obres molt importants d'Antoni Gaudí a Barcelona. Observar les característiques dels edificis modernistes. Relacionar l'obra gaudiniana amb la natura. Aprendre aspectes biogràfics d'Antoni Gaudí.
6/11/26	Audició musical Auditori de Barcelona: "Monstres"						Gaudir escoltant música en directe. Conèixer personatges mitològics i relacionar-los amb diferents estils musicals.
16 i 17/11/26					Visita al centre de tractament de residus del Vallès Occidental a Vacarisses.		Donar a conèixer quin el procés que viuen els residus després de la seva recollida. Sensibilitzar sobre la importància de la reducció i la correcta separació a les llars.

					Activitat: Què en fem dels residus?		Comprendre quin és el destí i el tractament de cada tipus de residus. Conèixer les instal·lacions de tractament de residus de la comarca.
A determinar				Hip hop a l'escola			Introduir a l'alumnat a aquesta modalitat artística. Oferir-los formació teòrica i pràctica. Aprofundir en les tècniques de ball.
A determinar	Xerrada: Descobrim el nostre cos a l'escola.						Donar coneixements bàsics de l'anatomia dels genitals femenins i masculins. Parlar sense tabús de les parts íntimes i poder respondre dubtes que se'ls hi generin. Cuidar la higiene. Treballar el concepte de privacitat i intimitat. Acceptar totes les parts del cos.
25 i 27/11/2026						Hospital Parc Taulí (ASSIR). Xerrada d'educació sexual.	Conscienciar a l'alumnat de ser respectuós amb el propi cos i amb la seva sexualitat. Conèixer el funcionament de l'aparell reproductor masculí i femení. Aprendre el procés de la menstruació i els productes d'higiene femenina.

Data a determinar			Global bàsquet				Oferir dues sessions teoricopràctiques i reflexiva sobre la inclusió i la diversitat funcional. Promoure la reflexió al voltant de la inclusió i oferir una experiència vivencial a través del bàsquet amb cadira de rodes.
17 i18/11/26		Xerrada: Centre de residus Maresme. (Activitat d'aula)					Sensibilitzar a l'alumnat de la importància de dur a terme una bona separació de residus. Entendre què passa amb els residus que es recullen als contenidors del carrer.
26/11/26	Visita d'una deixalleria mòbil.						Aprendre la diversitat de residus que es poden separar i tenir un tractament adequat. Identificar els residus especials que cal portar a la deixalleria. Donar a conèixer el servei de la deixalleria mòbil. Apropar als infants als recursos que es dediquen per la prevenció de residus.

DATA	**1r**	**2n**	**3r**	**4t**	**5è**	**6è**	**OBJECTIU**
DESEMBRE							

09-10-16/12/26						Vapor Buxeda Vell	Conèixer els inicis de la indústria tèxtil a Sabadell. Conèixer la importància dels vapors de Sabadell. Aprendre el funcionament d'un vapor.
2, 3 i 9/12/26	VISITA A L'ACADÈMIA CATÒLICA. AGRUPACIÓ DE PESSEBRISTES DE SABADELL. PER GAUDIR DE L'EXPOSICIÓ DE PESSEBRES.						Conèixer i viure les tradicions de Nadal Conèixer passatges bíblics a partir de l'observació dels pessebres
15/12/26					Monestir de Sant Cugat		Conèixer la història del monestir de Sant Cugat i el sistema de vida d'un monjo medieval. Conèixer la transcendència de la vida monacal en l'edat mitjana. Adquirir un llenguatge específic en relació amb l'arquitectura i l'art medieval.
A determinar						Pistes d'atletisme Josep Molins	Apropar als alumnes al món de l'atletisme a través de pràctiques dirigides, participant en les diferents tècniques pròpies de l'atletisme, com ara les curses, els salts i els llançaments. Participar d'un matí de competició amb les escoles que integren el projecte. Aprofundir els coneixements adquirits en les sessions d'aula en una pista d'atletisme.

DATA	1r	2n	3r	4t	5è	6è	OBJECTIU
GENER							
SETMANA DE LA BEATA ANNA MARIA JANER							
12 i 13/01/27		Taller de Ball de Bastons 12/01/27 2C a les 9.00 2A a les 11.00 13/01/27 2B a les 9.00					Dinamitzar la cultura popular i tradicional catalana a l'escola. Donar a conèixer el món del ball de bastons a l'alumnat.
15/01/27	Festa de la Beata Anna Maria Janer Audiovisual sobre la vida i obra d'Anna Mª Janer Sessió de cinema a una sala de la ciutat A la tarda gaudim d'una xocolatada.			Festa de la Beata Anna Maria Janer Audiovisual sobre la vida i obra d'Anna Mª Janer i Eucaristia Sessió de cinema a una sala de la ciutat A la tarda gaudim d'una xocolatada.			Conèixer la vida de la nostra fundadora. Recordar a la mare Janer i el seu testimoni de vida compartint un dia de celebració.
21/01/27			Audició musical: Un instrument anomenat orquestra				Conèixer l'orquestra i els instruments que la conformen. Gaudir escoltant música en directe.
25-26/01/27						Ruta modernista per Sabadell en	Conèixer els elements arquitectònics i decoratius d'aquest corrent a la ciutat. Reconèixer els materials i tècniques emprats.

						llengua anglesa	Fomentar el respecte pel patrimoni. Fomentar l'ús de la llengua anglesa.
Data a determinar		Educació Viària. Mou-te amb seguretat. Xerrada informativa a càrrec de la Policia Municipal de Sabadell.					Desenvolupar una actitud preventiva i responsable com a vianants i com a ciutadans
27/01/27			Mines de Sal a Cardona.				Els alumnes trepitjaran la Vall Salina, recorreran les entranyes del jaciment i descobriran les curioses formes, colors i textures dels minerals.
A determinar					Policia Municipal. Educació cívica. "Aprendre sobre l'assetjament escolar"		Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància del respecte i l'amabilitat en les relacions del grup. Adquirir conceptes que els ajudin a reconèixer situacions que puguin arribar a ser d'assetjament. Facilitar eines als alumnes per si es troben davant d'una situació d'assetjament escolar i puguin

							reconèixer els rols: persona assetjadora, víctima i espectadora. Afavorir un debat a l'aula sobre l'existència de possibles casos d'assetjament escolar.

DATA	1r	2n	3r	4t	5è	6è	OBJECTIU
FEBRER							
05/02/27	Berenar a la plaça Frederic Mompou		Berenar a la plaça de Sant Salvador.		Berenar a la plaça Dolors Miralles		Gaudir del berenar i d'una estona de joc la tarda del dia de Carnestoltes
16/02/27			Visita a museu paperer de Capellades.				Observar l'elaboració del paper segons el mètode tradicional i confeccionar paper reciclat.
17 al 20 A determinar				Taller de nutrició			Aprendre que l'alimentació i les opcions alimentàries. Aprendre conceptes i hàbits saludables. Complementar els aprenentatges treballats sobre l'aparell digestiu. Conèixer hàbits saludables alimentaris. Conèixer el "Pla Harvard". Motivar a l'alumnat a menjar sa.
26/02/27						Consorci Gestió de residus del Vallès Occidental. Activitat: Escape room: retorn a la Terra.	Oferir una activitat educativa per a infants i joves basada en un joc d'escapament però amb el fil conductor de la recollida selectiva i la prevenció de residus a escala local i global mitjançant la gamificació.

							Valorar la importància de la correcta separació en origen i el benefici que s'obté del reciclatge dels residus Fomentar el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.
25-/02/27					Taller de percussió 5 B	Taller de percussió 6 A i 6 C	Interpretar música de manera col·lectiva. Conèixer els instruments de percussió que conformen una batucada.
25 i 26/02/27		Taller. *Ciència, acció ...reacció*					Introduir la ciència com a part del nostre entorn quotidià. Despertar l'interès en les màquines i els seus moviments. Establir diferències entre la ciència i la tecnologia i el seu ús conjunt. Estimular el pensament creatiu, crític, científic i de resolució de problemes.
A determinar		Expressió corporal de circ					Introduir a l'alumnat en el món de l'expressió corporal i les tècniques de circ mitjançant jocs de malabars, equilibri sobre objectes i acrobàcies senzilles.

DATA	1r	2n	3r	4t	5è	6è	OBJECTIU
MARÇ							
2, 3, 4, 9 i 10/03/27	Taller de percussió 3/03/27 1B 10/03/27 1A i 1C	Taller de percussió 2/03/27 2C 3/03/27 2A i 2B	Taller de percussió 2/03/27 3A 9/03/27 3B 10/03/27 3C	Taller de percussió 4/03/27 4C 9/03/27 4A i 4B	Taller de percussió 4/03/27 5A i 5C	Taller de percussió 2/03/27 6B	Interpretar música de manera col·lectiva. Conèixer els instruments de percussió que conformen una batucada.
02/03/27				Visita a Mercabarna de Barcelona. 4B i 4C			Conscienciar els nens i les nenes sobre els hàbits saludables de 5 al dia. Conèixer l'activitat del comerç a l'engròs
05/03/27						MNACTEC (Museu de la ciència de Terrassa)	Assistir a una visita d'un museu relacionat amb la ciència. Realitzar un taller per experimentar les propietats de l'electricitat i el magnetisme. Assistir a les exposicions itinerants. Observar una exposició relacionada amb el cos humà i dur a terme diferents experiments. Observar diferents edificis arquitectònics modernistes de Terrassa
11/03/27	Taller de ceràmica Rakú. Can						Descobrir obres d'art de l'entorn proper. Diferenciar escultura i pintura.

	Julià. St. Esteve Sesrovires)					Conèixer artistes locals. Conscienciar del respecte envers les obres d'art.
11/03/27				Visita a Mercabarna de Barcelona. 4B i 4C		Conscienciar els nens i les nenes sobre els hàbits saludables de 5 al dia. Conèixer l'activitat del comerç a l'engròs
11/03/27					Taller Científic a càrrec de Leanbio	Despertar l'interès i la curiositat científica de l'alumnat. Apropar la ciència a l'aula a través del contacte amb professionals del sector científic. Conèixer el funcionament bàsic de les cèl·lules i la seva relació amb la salut. Comprendre de manera introductòria com es desenvolupen i actuen els medicaments. Donar visibilitat a la tasca de científics i científiques i posar en valor les professions relacionades amb la ciència. Fomentar la participació de les nenes i els nens en l'àmbit científic, especialment en el marc del Dia de la Dona i la Nena en la Ciència.
16/03/27		Activitat reciclatge: "Na llum i				Aprendre la diversitat de residus que es poden separar i tenir un tractament adequat.

		els residus". Visita al centre de residus					Identificar els residus especials que cal portar a la deixalleria. Donar a conèixer el servei de la deixalleria mòbil. Apropar els infants als recursos que es dediquen per a la prevenció de residus.
18 i 19/03/27				Caprabo. Tria bo, tria sa 18/03/27 4B i 4C 19/03/27 4A			Conscienciar l'alumnat que l'acte de la compra té en la salut i en l'entorn. Reflexionar sobre l'alimentació saludable
A determinar				Taller canvis del cos			Complementar els aprenentatges treballats sobre l'aparell reproductor Conèixer més profundament i sense esbiaix de gènere, amb respecte i naturalitat les parts de l'aparell reproductor, les diferències físiques, etc. Treballar el respecte cap al cos dels altres i el d'un mateix, descobrir que tots els cossos són diferents però a l'hora, bonics.
A determinar						Fundació Barça. Conferència d'esport i valors. "El límit te'l poses tu" a	Despertar l'interès de l'alumnat a fer pràctica esportiva. Conscienciar de la importància de la pràctica d'activitat física regular. Fomentar els valors que transmet l'esport.

						càrrec d'un/a esportista.	
A determinar	Sortida per Sabadell visitant obres d'art urbà. Projecte Artistes.						Relacionar l'obra d'art amb l'espai públic i veure'n la importància de respectar-lo. Conèixer artistes de la ciutat. Diferenciar entre escultura i pintura.
15/03/27						Palau de la Música. "Músiques del món"	Descobrir la infinitat de possibilitats sonores de la veu humana. Reconèixer melodies i cançons tradicionals de diferents cultures.

DATA	**1r**	**2n**	**3r**	**4t**	**5è**	**6è**	**OBJECTIU**
ABRIL							
A determinar	Iniciació a l'escalada. Panxa del Bou. Sabadell						Experimentar tres activitats: ràpel, escalada amb corda i escalada en bloc. Posar a prova habilitats naturals com enfilar-se i desenvolupar el sentit d'equilibri, alhora que els ajuda a superar pors i afrontar nous reptes.
A determinar						Xerrada a càrrec de l'agència tributària	Aprendre com funciona la nostra economia a través de conceptes bàsics com: l'IVA, l'impost de Societats, l'IRPF, la Seguretat Social i l'Estat de Benestar.

A determinar					Cursa d'orientació i Conferència : "El límit el poses tu" a càrrec d'un esportista.		Aprendre les nocions bàsiques d'orientació, mapes i ús de la brúixola mitjançant una experiència lúdica i participativa al parc Catalunya de Sabadell. Despertar l'interès de l'alumnat a fer pràctica esportiva. Conscienciar de la importància de la pràctica d'activitat física regular. Fomentar els valors que transmet l'esport.
10/04/27				Assaig general: Cantem per la Salut			Viure una experiència musical conjunta amb diferents escoles de la ciutat, interpretant una cantata amb música en directe. Participar d'un esdeveniment artístic de la ciutat, al voltant de l'Aplec de la Salut
A determinar						DOP SIURANA: "Has begut oli?"	Conèixer les característiques i els beneficis de l'oli d'oliva verge extra.
26/04/27	Teatre en llengua anglesa. Hansel and Gretel. Jumping Ducks				Teatre en llengua anglesa: Rapopzel		Fomentar la llengua anglesa fora de l'aula. Participar en expressions culturals en llengua anglesa.
29/04/27					Montserrat		Conèixer la vida monàstica i l'Escolania. Participar en l'Eucaristia conventual.

							Conèixer el relleu de la Serralada Prelitoral.
A determinar						Plogging al riu Ripoll de Sabadell	Cercar iniciatives que contribueixin a conscienciar i actuar per millorar els entorns naturals. Fomentar el reciclatge en les noves generacions. Respectar i cuidar la natura. Saber treballar en equip buscant fites comunes.

DATA	1r	2n	3r	4t	5è	6è	OBJECTIU
MAIG							
7/05/26				Cantem per a la Salut. (LII) Trobada de Corals Infantils Faràndula de Sabadell.			Viure una experiència musical conjunta amb diferents escoles de la ciutat, interpretant una cantata amb música en directe. Participar d'un esdeveniment artístic de la ciutat, al voltant de l'Aplec de la Salut
5, 6 i 7 /05/27	COLÒNIES. La Carral (El MIracle, el Solsonès)						Gaudir d'un espai de convivència amb els/les mestres i companys/es. Fer activitats en un entorn natural i a l'aire lliure.

12-14/05/27					Colònies Cicle Superior. Albatros		Gaudir d'un espai de convivència amb els/les mestres i companys/es. Fer activitats en un entorn natural i a l'aire lliure.
14/05/27		CRAM. Prat del Llobregat.					Identificar alguns dels problemes que tenen els animals marins que arriben al CRAM. Simular el rescat d'un cetaci encallat a la platja. Sensibilitzar-se sobre la necessitat de conservar el medi marí.
14/05/27				Riu Llobregat.			Adquirir actituds de respecte, conservació i aprofitament dels recursos naturals. Tenir així una actitud reflexiva sobre la influència de l'activitat humana en el medi i identificar aquelles activitats que provoquen el deteriorament de la natura. Conèixer un ecosistema.
19/05/27				Dibuix al natural i ginncana fòrum lector			Dibuixar amb la tècnica del dibuix al natural (observació, perspectiva, ombreig) . Descobrir diferents indrets de la ciutat mitjançant un joc de pistes sobre la novel·la llegida.
A determinar						Trobada intercol·legial a Cervera	Participar en una trobada intercol·legial.

							Conèixer la vida i els llocs emblemàtics de la fundadora de la Congregació. Conviure amb alumnes d'altres escoles.
A determinar				Itinerari pel Riu Ripoll. Sabadell. Dibuix al natural (La Salut)			Conèixer els diferents elements que conformen l'àmbit del riu. Examinar les conseqüències de les modificacions humanes efectuades al riu.
A determinar		Trobada bastonera					Gaudir d'una trobada bastonera amb altres infants de la nostra ciutat.
24/05/27					Cantània: Gaudir Gaudí		Viure una experiència musical conjunta amb diferents escoles de Catalunya, interpretant una cantata amb música en directe. Participar d'un esdeveniment artístic escolar a gran escala amb el suport de mestres i músics professionals.
28/05/27				Visita al Jardí Botànic de Barcelona			Visitar el jardí botànic de Barcelona, per conèixer les plantes mediterrànies que ens envolten.
A determinar					Cursa d'orientació al Parc Catalunya relacionada		Aplicar nocions d'orientació espacial. Llegir i interpretar un mapa. Desplaçar-se per diferents medis i superar obstacles al medi natural.

					amb el medi ambient		Respectar la natura i l'entorn de l'activitat. Col·laborar amb els companys/es de l'equip. Utilitzar de manera correcta la brúixola.

DATA	1r	2n	3r	4t	5è	6è	OBJECTIU
JUNY							
1, 3 i 10/06/27	Visita a la Biblioteca de Sabadell. 1/06/27 1B 3/06/27 1A 10/06/27 1C						Conèixer el servei de Biblioteca per fomentar l'hàbit lector.
01/06/27			Teatre en llengua anglesa. Hansel and Gretel. Jumping Ducks				Fomentar la llengua anglesa fora de l'aula. Participar en expressions culturals en llengua anglesa.
8, 9 i 16/06/27				Aprenem amb els autors locals. Visita a la Biblioteca			Conèixer alguns dels autors locals de Sabadell i les seves obres. Gaudir de la literatura sabadellenca. Fomentar la comprensió lectora.

				vapor Badia. 08/06/27 4C 09/06/27 4A 16/06/27 4B			Crear un vincle afectiu entre els nens i nenes, la literatura i la ciutat.
2, 3 i 4/06/27			Colònies a Les Tallades. Vilanova de Sau				Gaudir de la convivència amb tots els companys/es. Treballar la responsabilitat i l'ordre.
17/06/27					Piscina Cercle Sabadellès. Bellaterra		Fomentar la convivència en una estona d'esbarjo amb els companys i companyes del curs. Jugar a jocs tradicionals i cooperatius.
18/06/27	Piscina de Badia del Vallès		Piscina Cercle Sabadellès. Bellaterra.				Fomentar la convivència i compartir una estona d'esbarjo amb els companys i companyes del Cicle. Jugar a jocs tradicionals i cooperatius
18/06/27						Base nàutica de Pineda de Mar. Activitats aquàtiques (Catamarà,	Gaudir d'una sortida d'esbarjo a la platja i d'un dia de convivència per a celebrar el final de la primària.

				caiac i banana)	

ACTIVITATS, SORTIDES I COLÒNIES	ESO

DATA	1R ESO	2N ESO	3R ESO	4T ESO	OBJECTIU
SETEMBRE					
25/09/26	Jornada de reflexió a Rubí				Autoconeixement i reflexió sobre qüestions que afecten la seva vida quotidiana, especialment en relació amb l'assetjament i la percepció del propi cos. Tallers i xerrades: • Autoestima, acceptació i coneixement personal (fundació Ana Bella) • Gelos, likes i xarxes socials (fundació Ana Bella) • El mirall: la persona més important (Jordi Tolo)
DATA	**1R ESO**	**2N ESO**	**3R ESO**	**4T ESO**	**OBJECTIUS**
OCTUBRE					
7,8 i 9 /10/26	Colònies a Càmping Stel. Puigcerdà	Colònies a L'Era d'Oliola. Oliola (La Noguera)	Colònies a Cala Canyelles (Lloret)		Convivència, coneixement personal i autonomia combinat amb aprenentatges a la natura i activitats ludicoesportives on es treballa el treball cooperatiu.

	(La Cerdanya)				
7/10/26				CosmoCaixa	Visita al museu i participació en un taller científic. Mirar la naturalesa des d'una perspectiva micro i taller de física i conducció. Taller de les dones i la seva aportació a les ciències i les matemàtiques.
8 i 9/10/26				Jornades de reflexió a Rubí (dijous) i a l'escola (divendres)	Conèixer les diferents realitats socials i fomentar la reflexió sobre temes que afecten directament la seva vida i el seu entorn. Coneixement de les entitats de voluntariat properes a la seva realitat i conscienciar-se sobre la marginalitat i l'exclusió social. Riscos de l'abús d'alcohol i altres addiccions, així com el creixement personal i l'autoconeixement. Tallers i xerrades: • La marginalitat, les drogues, problemes dels joves • Des del testimoni personal, com l'alcohol ens ho pot robar tot • Autoconeixement i assertivitat. Habilitats socials i educació en valors. • Conèixer de primera mà la marginalitat i les actuacions que es fan per pal·liar-la.

					• Saber què és Caritas, com actua i com es gestiona per donar servei a tanta gent necessitada. • L'oci nocturn, drets i deures
29/10/26	La castanyada				1r ESO: Taller de Halloween 2n ESO: Taller de plàstica 3r ESO: Visita al Santuari de la mare de Déu de La Salut i al cementiri 4t ESO: Couen i venen castanyes
DATA	**1R ESO**	**2N ESO**	**3R ESO**	**4T ESO**	**OBJECTIUS**
NOVEMBRE					
5i 6/11/26	Companyia d'Aigües de Sabadell				Visita a les instal·lacions de la depuradora, explicació del procés que es duu a terme i participació al concurs de dibuix
6/11/26			Visita al Monestir de Santes Creus		Lligat amb el temari de socials l'alumnat té l'oportunitat de veure i conèixer l'arquitectura dels monestirs i l'orde del Císter.
20/11/26	Concert de Santa Cecília				L'alumnat ofereix de manera voluntària un concert als companys i companyes dels seus cursos.
DATA	**1R ESO**	**2N ESO**	**3R ESO**	**4T ESO**	**OBJECTIUS**
DESEMBRE					
3/12/26	Teatre Poliorama: El despertar d'un geni (Gaudí)				Assistir a una representació teatral basada en la figura històrica d'Antoni Gaudí
9/12/26			parkour		Sessió de parkour al Gimnàs municipal en el marc de l'assignatura de projectes

19/12/26	Concert de Nadales				
DATA	**1R ESO**	**2N ESO**	**3R ESO**	**4T ESO**	**OBJECTIUS**
GENER					
15/01/27	Festa de la Beata Anna Maria Janer Celebració de l'Eucaristia. Sessió de cinema a una sala de la ciutat Xocolatada				Conèixer la vida de la nostra fundadora. Recordar a la mare Janer i el seu testimoni de vida compartint un dia de celebració.
25,26 i 27/01/27			Visita a Catalunya Ràdio		Matí de visita a les instal·lacions de Catalunya Ràdio.
22/01/27	Concurs Literari Blanca Urzaiz				Convoquem per segona vegada el concurs literari de la Fundació Anna Maria Janer en memòria de la sra. Blanca Urzaiz. Entrega de Premis: col·legi d'Utrera.
DATA	**1R ESO**	**2N ESO**	**3R ESO**	**4T ESO**	**OBJECTIUS**
FEBRER					
2/2/27			Visita al parlament de Catalunya		Visita guiada per entendre el funcionament de les institucions polítiques catalanes. Forma part del temari de Socials.
5/02/27	Carnestoltes				Tarda de disfresses i concurs de disfressa individual i comparses.
16/02/27	Taller de bastons				L'alumnat fa un taller per ampliar el seu coneixement del ball de bastons iniciat a primària i aprofundir en les danses tradicionals i les músiques del món.

18/2/27				Visitem la Colònia Vidal	Des del departaments de ciències socials, ens interessa veure com funcionava una colònia a nivell productiu i social.
23 i 24/02/27	Taller de percussió corporal				Taller per treballar la coordinació i fer ús del nostre instrument principal: el nostre cos.
24/02/27			Teatre Condal: Germans de sang	Teatre Condal: Germans de sang	Assistir a una representació teatral d'un musical clàssic
25/02/27	Visita a 3Cat-InfoK				Matí de visita a les instal·lacions del 3Cat i al programa informatiu per a nens InfoK
DATA	**1R ESO**	**2N ESO**	**3R ESO**	**4T ESO**	**OBJECTIUS**
MARÇ					
Per determinar			parkour		Sessió de parkour al Gimnàs municipal en el marc de l'assignatura de projectes.
4/03/27	Visita a 3Cat- InfoK				Matí de visita a les instal·lacions del 3Cat i al programa informatiu per a nens InfoK
15-19/03/27				Viatge final d'etapa a Itàlia: Pisa i Florència Venècia, Murano i Burano	Viatge cultural que ens ofereix l'oportunitat de compartir i acomiadar l'etapa de l'ESO de la millor manera: compartint temps i activitats amb els companys i companyes.
18 i 19/03/27			Jornades de reflexió a Rubí (dijous) i a l'escola (divendres)		Participar en diferents xerrades i tallers sobre la sexualitat i les relacions afectives i prevenir la violència de gènere. Oferir a l'alumnat una mirada completa i responsable sobre la sexualitat i les

					relacions. També es tracten les relacions afectives i la conscienciació enfront de la violència de gènere, amb especial èmfasi en la prevenció i l'atenció a les víctimes. Tallers i xerrades: • Personal sanitari del CAP i vídeo adolescència • Veus: prevenció de la violència de gènere (Associació teatral Mousiké) • Xerrada mèdica: la sexualitat des d'una perspectiva física • Mossos d'esquadra: violència de gènere i atenció a la víctima • Associació consumidors audiovisuals • Què opina l'església de la sexualitat i l'afectivitat (Mossèn Aaron de Larrazabal) • Roll play de situacions en què es poden trobar els adolescents de les temàtiques treballades
19/03/27	Empúries romana	Ciutat de Girona, Gimcana per la ciutat i visita a la Catedral.			1r ESO: EMPÚRIES Permet a l'alumnat conèixer de primera mà les restes arqueològiques de les antigues civilitzacions grega i romana a Catalunya. La visita facilita la comprensió de la seva manera de viure,

					la cultura, el comerç i el llegat històric, tot complementant els continguts treballats a l'aula a través de l'observació directa del patrimoni històric. 2n ESO: GIRONA Conèixer i valorar el patrimoni artístic i cultural i religiós de Catalunya. Fomentar el treball amb equip tot analitzant els elements arquitectònics de romànic i gòtic a la ciutat de Girona visitant la catedral el museu d'art i una gimcana per barri antic i visita al museu d'Història dels Jueus.
DATA	**1R ESO**	**2N ESO**	**3R ESO**	**4T ESO**	**OBJECTIUS**
ABRIL					
Per determinar	Setmana Cultural: Fòrum literari				Xerrada/col·loqui d'un escriptor/a
8-9/04/27			Olimpiadas gramaticales a Madrid		Concurs gramatical
22/04/27	Sortida cultural: 1r ESO: Aquàrium + passeig pel Barri Gòtic de Barcelona 2n ESO: Fundació Miró + Anella olímpica 3r ESO: Teatre Museu Salvador Dalí 4t ESO: Sortida modernisme a Barcelona				1r ESO: Visita guiada –taller i activitat d'aventura. 2n ESO: Visita guiada a la Fundació per conèixer l'obra de l'artista i també visitarem l'anella olímpica i l'estadi de Montjuïc. 3r ESO: Visitem el museu per conèixer l'obra del geni Català. 4t ESO: Visitem la Basílica de la Sagrada Família i l'Hospital de Sant Pau.

23/04/27	Sant Jordi i Jocs Florals				Celebració d'un petit certamen literari i foment de la lectura.
29/04/27		RUBÍ: Jornades de reflexió			Prendre consciència de la seva llibertat i responsabilitat personal, reflexió crítica i habilitats comunicatives. Importància de l'ús responsable de les xarxes socials i es promouen valors com el respecte, la seguretat i la responsabilitat, tot en un entorn participatiu i inclusiu. Taller de defensa personal, tècniques bàsiques per millorar la seva confiança i seguretat en situacions de risc, Tallers i xerrades: • L'abús no és amor (Fundació Ana Bella) • Escape room sobre les relacions tòxiques (Fundació Ana Bella) • Defensa personal (Ur Tolo)
DATA	**1R ESO**	**2N ESO**	**3R ESO**	**4T ESO**	**OBJECTIUS**
MAIG					
21/05/27		Sortida a Port Aventura			Sortida recreativa de final de cicle.
Per determinar	Sortida Inter col·legial AMJ				Participar en una trobada amb alumnes de les altres escoles de la Fundació de Catalunya i Andorra.

					Visitem el Monestir de Montserrat, el seu entorn, aquest any en l'àmbit del mil·lenari del Monestir.
Per determinar		Sortida al Riu Ripoll			Pendents de poder fer la sortida organitzada des del departament d'Educació física de la pesta porcina.
DATA	**1R ESO**	**2N ESO**	**3R ESO**	**4T ESO**	**OBJECTIUS**
JUNY					
Per determinar			parkour		Sessió de parkour al Gimnàs municipal en el marc de l'assignatura de projectes
18/06/27				Comiat i graduació de l'alumnat	Festa de graduació i entrega d'orles per a l'alumnat que acaba l'etapa d'ESO
19/06/27	Festa de final de curs AFA				Festa que organitza l'escola amb l'ajuda de l'AFA per acomiadar el curs de manera festiva amb tallers, inflables, berenar...
15,16,17 i 18 /06/27	Activitats i sortides de final de curs per la ciutat o les seves proximitats (per determinar) Visita a la Coca Cola (2n ESO) dimecres 16 Universitat Autònoma (4t ESO) dijous 17 Jornades esportives				Activitats culturals i esportives per tancar el curs.
21/06/27	Sortida a la Piscina				Matí de piscina per acomiadar el curs.

ACTIVITATS, SORTIDES I CONVIVÈNCIES	**BATXILLERAT**

DATA	**1r BATXILLERAT**	**2n BATXILLERAT**	**OBJECTIU**
OCTUBRE			

23/10/26	Sortida a La Seu d'Urgell i Andorra		Conèixer els llocs emblemàtics de la nostra fundadora, realitzar una Eucaristia d'inici de curs i visita de lleure a Andorra.
NOVEMBRE			
17/11/26 i 20/11/26		Taller de Química	Visita a l'UAB, activitat destinada a aprofundir en la Química i el mètode científic. Alumnat de Tecnològic i Científic.
12/11/26		University Day	Fira de les Universitats al recinte firal de Sabadell.
DESEMBRE			
19/12/26	Cantada de Nadales		
GENER			
15/01/27	Festa de la Beata Anna Maria Janer. Celebració de l'Eucaristia. Sessió de cinema a una sala de la ciutat. Xocolatada.		Conèixer la vida de la nostra fundadora. Recordar a la mare Janer i el seu testimoni de vida compartint un dia de celebració.
22/01/27	Concurs Literari Blanca Urzaiz		Convoquem per primera vegada el concurs literari de la Fundació Anna Maria Janer en memòria de la sra. Blanca Urzaiz.
FEBRER			
MARÇ			
DATA	**1r BATXILLERAT**	***2N BATXILLERAT***	**OBSERVACIONS**
14-18/03/27		Viatge final d'etapa	Visita cultural a una ciutat europea amb la finalitat de conviure i acomiadar l'etapa. Destí a determinar.
24 i 25/03/26		Escape room: *La Plaça del Diamant*	Treballar una obra literària a partir d'una activitat lúdico-educativa al centre.
ABRIL			
2/04/26		Artístic: Recorregut artístic a Barcelona	Arts: Visita a La Pedrera, el MNAC: art modern, Pavelló alemany i el Parc de la creueta del coll.

		Social-humanístic: Itinerari històric per BARCELONA Científic: Visita als laboratoris de l'IBB (Institut de Biotecnologia i Biomedicina) de la UAB	Visitar indrets històrics de la ciutat de Barcelona que estan dins del temari d'Història. Recorreguts per conèixer la recerca in vitro i in vivo, laboratoris d'immunoassajos, purificació d'anticossos i l'ús de l'equipament científic.
27/04/26	EMPÚRIES O TARRAGONA Romana (per concretar)		Visita a les restes arqueològiques romanes per l'alumnat de Batxillerat humanístic de 1r i 2n.
28/04/26	Teatre: Les dones sàvies		Assistim al teatre Goya per veure l'obra de Molière i treballar-la a l'aula.
23/04/27	Jocs Florals		Certamen literari
MAIG			
21/05/27	Sortida a Port Aventura		Sortida recreativa de final de curs.
04/06/27		Comiat i graduació de l'alumnat	
PER DETERMINAR			
Per determinar	Sortida/taller del Batxillerat artístic		
Per determinar	ESDI (artístic)		Visita taller a la facultat de Disseny de Sabadell.

NOTA: Aquest calendari d'excursions programades podria ser modificat si sorgís algun imprevist o alguna oferta cultural que fos interessant.

Ocasionalment es poden realitzar sortides a peu per la ciutat de Sabadell.

SERVEIS

- **Acollida matinal** (de 7.30 a 9 h)
- **Acollida de tarda** (de 17.45 a 18.45 h)
- **Venda de llibres de text**
- **Venda d'uniformes escolars – El Corte Inglés.**
- **Venda d'uniformes esportius – Divari (botiga online)**
- **Servei Psicopedagògic (DIAP) i de Logopèdia**

Servei de suport a l'alumnat, professorat i famílies per resoldre dubtes i ajudar a abordar dificultats relacionades amb el procés d'aprenentatge, d'adaptació, de comportament o de relació amb els companys/es o professors/es.

Servei de detecció de possibles trastorns del llenguatge. Exploracions logopèdiques, rehabilitació de dislàlies a Educació Infantil. Seguiment de l'evolució dels casos detectats.

Servei d'orientació al professorat en el tractament flexible i diferenciat de la diversitat d'aptituds, interessos i motivacions de l'alumnat. Assessorament i intervenció en la preparació dels Programes individualitzats (P.I), programacions d'activitats de recuperació, de reforç i d'ampliació del currículum educatiu.

Atenció directa a l'alumnat amb necessitats educatives especials. Programa d'orientació escolar individualitzada.

Resposta a les consultes de les famílies relacionades amb aspectes psicopedagògics, mitjançant entrevistes personalitzades.

- **Espai migdia**

El col·legi disposa d'un Servei de menjador per al seu alumnat. L'escola té contractat aquest servei a una empresa, Algadi, que posa a disposició del centre el personal de cuina, el qual elabora els menús en el mateix col·legi.
Dieta equilibrada dissenyada per un/una nutricionista en acord amb la legislació actual.

Dins d'aquesta franja de migdia disposem de monitoratge per cada grup amb els quals es realitzen diferents activitats distribuïdes en un horari setmanal:

ACTIVITATS DE L'ESPAI MIGDIA

I3	-13h Dinar -14hMigdiada/Contes/ Pati	-13h Dinar -14hMigdiada/ Jocs a la classe/ Pati	-13h Dinar -14h Migdiada/ Vídeos curts en anglès	-13h Dinar -14h Migdiada	-13h Dinar -14h Migdiada
I4	-13h Dinar -14h Pati -14:30h Jocs dirigits a la classe	-13h Dinar -14h Pati -14:30h	-13h Dinar -14h Vídeos curts en anglès	-13h Dinar -14h Pati -14:30h Plastilina	-13h Dinar -14h Pati -14:30h Música i dansa a la classe
I5	-13h Dinar -14h Dibuix -14,30h Pati	-13h Dinar -14h Conta contes -14:30h Pati	-13h Dinar -14h Vídeos curts en anglès	-13h Dinar - 14h Jocs dirigits a la classe	-13h Dinar -14h Plastilina -14,30h Pati
1r	-13h-13:45h Dinar -13:45h Pati	-13h-13:45h Dinar -13:45h Pati	-13h-13:45h Dinar -13:45h Pati	-13h-13:45h Dinar -13:45h Pati	-13h-13:45h Dinar -13:45h Vídeo en anglès
2n	-13h-13:45h Dinar -13:45h Vídeo en anglès	-13h-13:45h Dinar -13:45h Pati	-13h-13:45h Dinar -13:45h Pati	-13h-13:45h Dinar -13:45h Pati	-13h-13:45h Dinar -13:45h Info K
3r	13h Pati -13:45h Info K 14.30h activitat d'aula	13h Pati 13.45h Dinar 14.30h Vídeo en anglès	13h Pati 13.45h Dinar 14.30h SAFA	13h Pati 13.45h Dinar 14.30h activitat d'aula	13h Pati 13.45h Dinar 14.30h SAFA
4rt	-13h-13:45h Pati -13:45h-14:30h Dinar -14:30hSAFA	-13h-13:45h Pati -13:45h-14:30h dinar 14.30h Info K	-13h-13:45h Pati -13:45h-14:30h Dinar -14:30hSAFA	-13h-13:45h Pati -13:45h – 14:30h Dinar -14:30h Vídeo en anglès	-13h-13:45h Pati -13:45h-14:30h Dinar -14:30h Activitats a la classe
5è	13h-13:45h Dinar 13:45h Pati -14:30h Info K				
6è	13h-13:45h Estudi 13:45h Dinar 14:30h-15:15h Pati				

ACTIVITATS ESPAI MIGDIA D'INFANTIL I PRIMÀRIA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
13	13h DINAR 14h MIGDIADA / TALLER DE CONTES	13h DINAR 14h MIGDIADA / JOCS TRADICIONALS	13h DINAR 14h MIGDIADA / JTTELLES	13h DINAR 14h MIGDIADA/ TALLER DE CONTES	13h DINAR 14h MIGDIADA / EXPRESSIO CORPORAL
14	13h DINAR 14h PATT 14.30h JOCS TRADICIONALS	13h DINAR 14h PATT 14.30h TALLER DE CONTES I REPRESENTACIO PLASTICA	13h DINAR 14h MANUALITATS	13h DINAR 14h PATT 14.30h MODELATGE	13h DINAR 14h PATT 14.30h EXPRESSIO CORPORAL
15	13h DINAR 14h EXPRESSIO CORPORAL 14.30h PATT	13h DINAR 14h TALLER DE CONTES I REPRESENTACIO PLASTICA 14.30h PATT	13h DINAR 14h ANUALITATS 14.30h PATT	13h DINAR 14h JOCS TRADICIONALS 14.30h PATT	13h DINAR 14.30h MODELATGE 14h PATT

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1r	13h DINAR JOC LLIURE AL PATI CONTES	13h DINAR JOC LLIURE AL PATI	13h DINAR JOC LLIURE AL PATI MANUALITATS	13h DINAR JOC LLIURE AL PATI JOCS TRADICIONALS	13h DINAR AUDIOVISUAL
2n	13h DINAR AUDIOVISUAL	13h DINAR JOC LLIURE A SAFA	13h DINAR JOC LLIURE AL PATI MANUALITATS	13h DINAR JOC LLIURE A SAFA	13h DINAR JOC LLIURE AL PATI CONTES
3r	13h JOC LLIURE AL PATI DINAR JOCS DE TAULA	13h JOC LLIURE AL PATI DINAR AUDIOVISUAL	13h JOC LLIURE AL PATI DINAR JOC LLIURE A SAFA	13h JOC LLIURE AL PATI DINAR MANUALITATS	13h JOC LLIURE AL PATI DINAR JOC LLIURE A SAFA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
4t	13h TOC LLIURE ALPATI DINAR TOC LLIURE A SAFA	13h TOC LLIURE ALPATI DINAR MANUALITATS	13h TOC LLIURE ALPATI DINAR TOC LLIURE A SAFA	13h TOC LLIURE ALPATI DINAR AUDIOVISUAL	13h TOC LLIURE ALPATI DINAR JOCS DE TAULA
5è	13h DINAR TOC LLIURE ALPATI 14.30h ESTUDI / LECTURA	13h INAR TOC LLIURE ALPATI 14.30h ESTUDI / LECTURA	13h DINAR TOC LLIURE ALPATI 14.30h ESTUDI / LECTURA	13h DINAR TOC LLIURE ALPATI 14.30h ESTUDI / LECTURA	13h DINAR TOC LLIURE ALPATI 14.30h ESTUDI / LECTURA
6è	13h ESTUDI / LECTURA DINAR TOC ALPATI	13h ESTUDI / LECTURA DINAR TOC ALPATI	13h ESTUDI / LECTURA DINAR TOC ALPATI	13h ESTUDI / LECTURA DINAR TOC ALPATI	13h ESTUDI / LECTURA DINAR TOC ALPATI

- **Casal d'estiu i colònies esportives (juliol i setembre)**

El centre organitza un **casal d'estiu** durant el mes de juliol i la primera setmana de setembre, adreçat a infants i joves des d'I3 fins a l'ESO. El programa inclou activitats lúdiques, educatives, creatives, esportives i d'educació en el lleure, adaptades a les diferents edats.

A principis de juliol també es duen a terme unes **colònies esportives**, adreçades a l'alumnat de 4t de Primària fins a 2n de Batxillerat. Durant aquests dies, els participants gaudeixen d'un programa d'activitats esportives, d'aventura i de descoberta de l'entorn, tant en espais naturals com a la platja. Aquesta proposta fomenta la convivència, l'autonomia, la cooperació i la pràctica d'activitat física en un ambient de lleure i diversió.

- **Associació de famílies (AFA)**

L'AFA està oberta a totes les famílies dels alumnes i forma part de la comunitat educativa del centre. Els seus principals objectius són:

a) **Donar suport** a les famílies, al professorat i a l'alumnat en tot allò relacionat amb l'educació dels infants i joves.

b) **Afavorir la participació de les famílies** en la vida de l'escola i organitzar activitats de formació sobre temes educatius i familiars.

c) **Col·laborar amb l'escola** en les activitats educatives i treballar conjuntament amb el Consell Escolar en la preparació d'activitats complementàries i extraescolars.

d) **Organitzar activitats esportives, culturals i de lleure** per a l'alumnat i les famílies.

e) **Col·laborar en l'educació cristiana** dels alumnes i contribuir a mantenir els valors i el caràcter propi del centre.

- **Servei mèdic i Assegurança escolar**

  L'escola té contractada per al seu alumnat dos tipus d'assegurança: Responsabilitat Civil i Assegurança d'Accidents.

- **Activitats extraescolars**

  Es porten a terme des d'I3 fins a 2n de Batxillerat, també hi ha activitats per a exalumnes i per a les famílies. Les activitats es fan sempre fora de l'horari escolar.


Extraescolars SAFA (2026-2027)
Tota la informació sobre els preus i horaris de les activitats que us proposem per al curs vinent!
QUAN COMENCEM?
Les activitats començaran el 21 de setembre
COM FUNCIONEN LES INSCRIPCIONS?
Us podeu inscriure durant el mes de juny a través del Google Forms que teniu al correu i a la web de l'escola.
SAGRADA FAMILIA
Sabadell
Les activitats esportives; Futbol Sala, Bàsquet i Vòlei tindran una capacitat màxima de 12 jugadors/es per equip!
Tots els nens d' I4 a 6è de primària que fan activitats a l'edifici del C/ Sallarès i Pla aniran acompanyats amb responsables de l'escola
Per a qualsevol dubte o consulta podeu contactar al correu : extraescolars@safasabadell.com
Amb el suport de l'Ajuntament de Sabadell
Ajuntament de Sabadell
Segueix-nos a Instagram! : @futsalsafa @extraescolarssafa_

FUTBOL





PRE-BENJAMINS (1r i 2n)

Dimarts i dijous | 17.30h - 19.00h

BENJAMINS (3r i 4t)

ESCOLAR: Dimarts idijous | 17.30h - 19.00h

FEDERAT: Dilluns i divendres | 17.30h - 19.00h

ALEVINS (5è i 6è)

FEDERAT: Dimecres (17.30h - 19.00h) i divendres (19:00-20:00)

ESCOLAR: Dimecres (19:00h - 20:00h) i divendres (17:30-19:00)

INFANTILS (1r i 2n d'ESO)

FEDERAT: Dilluns (19:00-20:00) i divendres (20:00-21:00)

ESCOLAR: Dimarts (19:00-20:00)i dijous (19:30 -

CADETS (3r i 4t d'ESO)

Federat: Dilluns (20:15-21:15) i Dimecres (20.15h-21:15)

JUVENILS (1r i 2n de batxi)

Federat: Dimarts i dijous | 18.45h - 20.00h

VÒLEI

Primària

Dilluns i dimecres | 17.30h - 19.00h

1r i 2n d'ESO

Escolar: Dilluns (18.45h - 20.00h) i Dimecres (19.00h - 20.15h)

Federat: Dilluns i dimecres | 19:00h - 20:15h

3r i 4t d'ESO i batxillerat

Dilluns i Dimecres 19.00h - 20.15h

DANSA

Iniciació a la dansa (13 i 14)

Dilluns | 17.15h - 18.45h

Iniciació a la dansa (15)

Dimarts | 17.15h - 18.45h

1r a 3r de primària

Dimarts JAZZ I Dijous COMERCIAL | 17.45h - 19.00h

4T a 6è de primària

Dimecres JAZZ I Divendres COMERCIAL | 17.45h - 19.00h

ESO

Dilluns COMERCIAL i Divendres JAZZ | 19.00h-20:00

ADULTS

Dilluns JAZZ i dimecres ESPANYOL | 19.00h - 20.00h

Grup competició (De 5è de primària a batxillerat)

Dijous | 19.00 - 20.00h



KARATE

EDIFICI INDUSTRIA

D' I3 a I5

Dijous | 17.30h - 18.45h

De 1r a 6è

Dimecres | 17.45h - 19.00h

C/ SALLARES I PLA

Primària

Dilluns | 17.45h - 19.00h

A l'inici de curs s'han d'abonar 49€ obligatoris que donen accés a:

- 2 Exàmens anuals oficials
- 2 Campionats del Consell
- 1 campionat internacional de WKB





POLIESPORTIU

I4 i I5

Dimarts i dijous | 17.15h - 18.30h





POLIESPORTIU

1r i 2n

Futbol, handbol, volei, bàsquet

Dimarts i dijous | 17.30h - 19.00h





BÀSQUET

PRIMÀRIA

PREBENJAMÍ, BENJAMÍ I ALEVÍ (Primària)

Dilluns i dimecres | 18.00h - 19.00h

ESO

INFANTIL (1r i 2n d'ESO)

Dimarts i dijous | 18.30h - 19.30h









ROBÒTICA

Quota inicial de material de 35€

14 i 15

Dimecres | 14.00h - 15.00h

1r i 3r de primària

Dimecres | 13.00h - 14.00h

2n, 4t, 5è i 6è de primària

Dimecres | 14.00h - 15.00h

ESO

Dimecres | 14.00h - 15.00h

LEGO i tecnologia Maker, com el disseny 3D, Impressió 3D i el tall làser.



TEATRE



D' 13 a 15

Dimecres | 17.30h - 18.30h

PRIMÀRIA

Dilluns | 17.45h - 19.00h

ESO I BATXILLERAT

Horaris a convenir

DOS GRANS BLOCS

1. Des d'inici de curs fins Nadal fem jocs a partir d'activitats i expressió corporal
2. Després de Nadal fins a final de curs es prepara una obra de teatre.



ESCACS

D' I5 a batxillerat

Divendres | 14.00h - 15.00h

COMPETICIO

Divendres | 18.30h



PETITS ARTISTES

De 1r a 6è de primària

Dimecres | 17.45h - 19.00h

S'introdueixen dins del món de la pintura, scrap i decoupage





FIL A L'AGULLA

Quota inicial de material de 25€

De 2n a 6è de primària

Dimecres | 14.00h - 15.00h





INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

*Minim 5 alumnes perquè es pugui desenvolupar l'activitat i màxim 10

- Educar emocionalment els infants
- Fomentar la salut mental i emocional de manera
- preventiva
- Donar eines de consciència i regulació emocional als infants perquè assoleixin estratègies per lidiar amb les diferents situacions i contextos

I5, 1r i 2n de primària	3r i 4t de primària
Dijous | 14.00h - 15.00h	Dijous | 13.00h - 14.00h

TAMBÉ TENIM LLOC PER A LES MARES I PARES!

FUTBOL SALA

BÀSQUET

PILATES

*Minim 10 alumnes perquè es pugui desenvolupar l'activitat

Dimarts | 19.00h - 20.00h

ZUMBA

Dimarts i dijous | 20.00h - 21.00h



PROJECTES DE CENTRE

El Col·legi Sagrada Família segueix unes línies d'actuació comunes que es tradueixen en els següents projectes:



PERFIL DE SORTIDA DE L'ALUMNE/A	
PERFIL DE L'ALUMNE/A	PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA Des del curs 2013-14 l'escola ha engegat un projecte d'innovació pedagògica amb l'objectiu que, en finalitzar l'escolaritat, els i les alumnes assoleixin un determinat perfil. Aquest perfil de sortida de l'alumne/a ha estat fruit d'un llarg i intens procés de reflexió, anàlisi i formació dels i les docents del nostre centre al voltant de la pràctica educativa a la nostra escola. Treballem conjuntament perquè el nostre alumnat assoleixi, en el seu grau màxim, el següent perfil: •RESPONSABLE I RESPECTUÓS/A Afrontar amb responsabilitat i respecte les situacions que planteja la vida quotidiana a través del diàleg, la gestió assertiva de les emocions, la cooperació, la solidaritat, el voluntariat i els valors bàsics de la democràcia, per viure en comunitat i comprometre's en la construcció d'un món millor assumint els seus deures i exercint els seus drets. •COMPROMÈS/A AMB LA IGUALTAT DE DRETS I OPORTUNITATS Valorar i respectar totes les persones, tot assumint la igualtat de drets i oportunitats; i no acceptar cap estereotip que porti a qualsevol tipus de discriminació per raons de sexe, origen, llengua, cultura, religió o per característiques físiques o psicològiques, tot rebutjant la violència i resolent els conflictes pacíficament. •TREBALLADOR/A Desenvolupar i consolidar hàbits d'esforç i de superació, d'estudi, de treball tant individual com cooperatiu i de disciplina com a base indispensable per a un aprenentatge eficaç i per aconseguir un desenvolupament personal equilibrat. VIURE ESTIMANT Viure la vida des de l'estimació amb actitud cristiana sent solidari/a, senzill/a, familiar, humil, pacient, proper/a i acollidor/a amb una actitud d'escolta,

	compromís i servei amb la societat més propera per ser feliç i fer feliços als altres. • ESPERIT TRANSCENDENT Unir l'experiència personal i la del món que ens envolta, de manera ètica i més enllà del merament material, per endinsar-se en l'autoconeixement i descobrir la dimensió interior i transcendent de la persona a través dels principis evangèlics de la Religió Catòlica i del descobriment de la pròpia espiritualitat. • EMPRENEDOR/A Intervenir amb iniciativa i creativitat en els problemes que planteja la vida i particularment en l'àmbit professional, aprendre dels propis errors i saber resoldre situacions en les quals siguin necessàries la investigació, la cooperació, la planificació estratègica i la comunicació del coneixement reelaborat amb criteris ètics de responsabilitat i de servei als altres. • CRÍTIC/A AMB EL CONSUM I EL MEDI AMBIENT Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb el consum i contribuir a la conservació i millora del medi ambient. • CULTE Conèixer i valorar les característiques culturals i geogràfiques del món, identificar com a pròpies les de la societat catalana i respectar-ne el patrimoni lingüístic, artístic i cultural. • SEGUR/A DE SI MATEIX/A Desenvolupar l'esperit emprenedor /a i la confiança en si mateix/a, la participació, el sentit crític i autocrític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i actuar de forma reflexiva, coherent, responsable i autònoma. • GESTOR/A DE LA INFORMACIÓ Seleccionar, analitzar, organitzar i interpretar la informació més adequada en cada moment amb sentit crític i utilitzant hàbilment les diverses fonts d'informació, per aprendre i comunicar amb coherència el coneixement adquirit. • BON/A COMUNICADOR/A EN LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

	Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, textos de diferents tipologies i missatges complexos en llengua catalana, en llengua castellana i consolidar hàbits de lectura i comunicació empàtica amb els altres. • COMPETENT EN ALTRES LLENGÜES Identificar i interpretar el contingut essencial de missatges orals i escrits en una o més llengües estrangeres, que permetin accedir a la informació i expressar-se oral-ment i per escrit per resoldre situacions comunicatives quotidianes. • CAPAÇ DE RESOLDRE PROBLEMES UTILITZANT LA CIÈNCIA Comprendre que el coneixement científic és un saber integrat que s'estructura en diverses disciplines; conèixer i aplicar els mètodes de la ciència per resoldre els problemes quotidians i acadèmics utilitzant de manera rigorosa i científica el coneixement que aporta cada una de les diferents disciplines. • ARTÍSTIC/A I CREATIU/VA Saber llegir el llenguatge de les diferents manifestacions artístiques i respectar-lo, gaudint de l'art que transmeten l'arquitectura, la plàstica, la música, la literatura, la dansa. Expressar-se amb creativitat, mitjançant l'ús d'algunes tècniques especialitzades. • SALUDABLE Conèixer el funcionament del propi cos i acceptar-lo respectant les diferències, afermant els hàbits de salut i incorporant la pràctica de l'activitat física i altres activitats de lleure a la vida quotidiana per afavorir el desenvolupament personal i social. Conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seva diversitat. • TECNOLÒGICAMENT RESPONSABLE Conèixer i adquirir un domini de les habilitats i recursos tecnològics bàsics, desenvolupant un ús responsable d'aquestes innovacions. Reconeixent i comprenent el seu impacte cultural, social i ètic.

PEDAGOGIA, INNOVACIÓ I DESENVOLUPAMENT COMPETENCIAL ORIENTADA AL PERFIL DE SORTIDA DE L'ALUMNAT	
PROJECTES TEMÀTICS I CURRICULARS	Projectes Interdisciplinaris en les diferents etapes: Projectes específics a cada curs de Primària. Treball per projectes a 1r, 2n i 3r d'ESO APS 4T d'ESO Projecte de Recerca (Research Project) Projectes i/o activitats temàtics i competencials: a totes les etapes educatives al llarg del curs. - EMAT: programa didàctic-pedagògic impartit des d' I-3 a 6è de Primària en què es treballen les intel·ligències múltiples en l'àmbit de les matemàtiques de manera contextualitzada i adaptada a la realitat dels alumnes.
METODOLOGIES DIVERSES	- Agrupaments i desdoblaments a Primària i a l'ESO Amb l'objectiu d'adaptar les activitats d'ensenyament-aprenentatge a les necessitats individuals dels i les alumnes, es treballarà mitjançant agrupaments en les matèries de Llengua catalana, Llengua castellana i Matemàtiques. També es realitza a l'àrea instrumental de Llengua anglesa a l'ESO. Sistema de treball que s'aplica des d'Infantil fins a 4t d'ESO. - Treball individual - Treball per parelles - Treball en grup / cooperatiu - Treball en suport digital. Classroom - Llibre de text - Elaboració de materials didàctics editats per docents: Adaptació de materials, dossiers de treball, recursos manipulatius i didàctics.
AMBIENTS D'APRENENTATGE	A l'etapa d'Educació Infantil, els ambients d'aprenentatge són espais pensats per afavorir el desenvolupament integral dels infants. Són entorns de relació, comunicació i descoberta en què, a partir de propostes diverses i

INTERNIVELLS A INFANTIL	significatives, els infants poden actuar, observar, experimentar, imaginar, crear i compartir amb els altres. Aquests espais afavoreixen un aprenentatge vivencial i autònom, respectant els interessos, els ritmes i les necessitats de cada infant. Alhora, promouen la interacció entre iguals, la presa de decisions, la resolució de petits reptes i el desenvolupament de les capacitats personals i socials. Els ambients que oferim són els següents: × CREA × NATURA × EXPERIMENTACIÓ × MINIMONS × CONSTRUCCIONS × LLUM × JOC DE PECES SOLTES × JOC SIMBÒLIC (2) × CIRC × SO (MÚSICA) Aquests es treballen de manera conjunta entre l'alumnat d' I3, I4 i I5.
ARTS AND CRAFTS	- L'alumnat D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA utilitzen l'art com a eina d'expressió, d'experimentació i d'aprenentatge en llengua anglesa. - A 2n i 3r d'ESO la matèria d'Educació Visual i Plàstica es duu a terme en llengua anglesa per donar continuïtat al projecte de centre iniciat a Ed. Primària.
PLANS INDIVIDUALITZATS METODOLÒGICS I CURRICULARS	**Pla d'Atenció a la Diversitat:** Alumnat amb NEE i NESE - Altes Capacitats, talents. - Aula de Suport. - Mesures de suport addicionals.

GUST PER LA LECTURA	Accions que es realitzen per fomentar el gust per la lectura - Aprendre a llegir. - Llegir per aprendre. - Gust per llegir. - Pla Lector escolar. Apadrinament Lector: alumnat de 1r amb 4t d'EP / 2n amb 5è d'EP/ 3r amb 6è d'EP. Estratègies de lectura en les diferents àrees curriculars. Tallers de lectura Lectura en veu alta Suport individual de lectura Proves PACBALL a I5, 1r i 2n – Educació infantil i Cicle Inicial d'Educació primària. Proves ACL, octubre i maig a cicle mitjà i superior EP. Proves de velocitat lectora, octubre, gener i maig a tota EP. Lectures de diversa tipologia a tots els cursos de primària, acompanyades de la visita de l'autor/a o l'il·lustrador/a. Animacions lectores portades a terme per diverses editorials. Matèria Complementària a 2n d'ESO: Taller de Lectura on l'alumnat llegeix un mínim de 3 llibres durant el curs en les tres llengües que es treballen al centre: Català, Castellà i Anglès.
FOMENT DE L'ESPORT	Introducció de l'activitat esportiva de la Natació com a matèria complementària del centre a I5, 1r i 2n de primària per afavorir el desenvolupament motriu, l'autonomia personal i els hàbits de vida saludable.
EDUCACIÓ VIÀRIA	L'educació viària és una matèria complementària del centre i es treballa mitjançant diverses activitats adaptades a les diferents etapes educatives. Aquestes propostes permeten a l'alumnat conèixer i aplicar les normes bàsiques de seguretat viària, tant com a vianants com quan utilitzen diferents mitjans de transport. Les activitats es realitzen amb la col·laboració d'agents de la Guàrdia Urbana, que ofereixen orientacions i experiències pràctiques per afavorir la conscienciació, la prevenció de riscos i l'adquisició d'hàbits de mobilitat segura i respectuosa amb l'entorn.

AULA VIRTUAL	Docència telemàtica amb la plataforma CLASSROOM i l'aplicació MEET dins del currículum escolar. Tot l'alumnat de primària i secundària disposen d'adreça electrònica amb domini safasabadell.tech. Aplicat a totes les etapes des d'educació infantil a Batxillerat.
EDUCACIÓ EN SALUT	INFANTIL: Programa de revisions preventives bucodentals: Els equips de professionals dels CAP es desplacen directament al centre educatiu per realitzar-les als infants d'I4. PRIMÀRIA: Els equips d'atenció primària (CAP) connecta amb l'escola per promoure hàbits saludables i prevenir riscos de la infància. Salut Bucodental: Els equips d'odontologia de l'atenció primària es desplacen als centres per fer revisions a l'alumnat de 1r i 6è de primària per detectar càries i problemes de manera precoç. Calendari de vacunacions i immunitzacions sistemàtiques que s'administren coordinadament amb l'escola i el CAP de referència. Xerrades de la importància de la bona alimentació, hàbits d'higiene i autonomia personal. Xerrades a l'aula adaptades a cada edat per a treballar l'Educació afectivosexual del nostre alumnat. ESO: Organitzem jornades de reflexió a Rubí on l'alumnat rep informació i fan tallers de diversos temes del seu interès, de la mateixa manera en el currículum del centre també s'ofereixen matèries per incidir en diferents aspectes: • Educació afectivosexual • Educació Internet Segura • Higiene Postural • Esmorzars saludables • Les addiccions
ECOSAFA	
AGENDA 21	**PER A UNA ESCOLA VERDA!** Des de sempre la nostra escola ha treballat des de diferents àrees una actitud de respecte a la natura i ha motivat l'alumnat a gaudir de l'entorn. Per exemple: el reciclatge del paper i d'altres materials a l'aula i als espais comuns, les excursions

	relacionades amb temes mediambientals i accions adreçades a l'estalvi d'aigua i d'energia. Enguany treballem el projecte **"Construïm un ecosistema sostenible"**. Aquest projecte que comencem és molt ambiciós Convertir l'escola en un espai sostenible és un ideal i s'ha de començar canviant petites accions. Aquest any insistirem en els contenidors d'infantil per fer una tria més efectiva i el proper any anirem pujant a Cicle Inicial i progressivament. Estaria bé que cada any féssim una valoració de punts de sostenibilitat i analitzar els resultats obtinguts. Un altre dels eixos que treballarem és com estalviar aigua i energia. La jardineria i la cura de les plantes de l'escola és una d'aquelles tasques que a l'alumnat els agrada molt de fer. No volem perdre aquesta motivació i des de casa cada alumne tindrà cura de diferents plantes i en farem el seguiment. L'ecologia, la botànica, el reciclatge, l'aigua i l'energia. Són els punts forts d'Ecosafa d'aquest any per aconseguir reduir l'impacte en el planeta. Ser una escola verda és un canvi d'actitud i d'hàbits: vol dir posar-se a caminar i sumar el que faig jo amb el que fas tu. Les petites coses que podem fer a casa, a l'escola, al carrer, a la ciutat... de ben segur milloraran l'espai on vivim. És un compromís de tots! Animem a tothom a seguir en la tasca de major sensibilització i conservació del nostre entorn mitjançant l'aplicació de les quatre **erres:** **R**educir **R**eutilitzar **R**eciclar **R** ecuperar
COMUNICACIÓ INTERNA I EXTERNA	
	Xarxes, mitjans de comunicació interns i externs: revista, pàgina web, Telegram, Instagram i Educamos. El Col·legi elabora una **revista** amb l'objectiu de mostrar la vida escolar mitjançant monogràfics, articles, entrevistes... Al llarg del curs s'elaboren dues edicions de la revista, una a final del 1r trimestre i l'altra a final de curs.

	A part, es fa un monogràfic que recull els escrits guanyadors dels Jocs Florals. Les famílies hi poden col·laborar fent arribar els seus escrits a sercretaria@safasabadell.com El Col·legi compta amb una pàgina **Web** que recull el dia a dia dels alumnes, treballs, sortides, fotografies... La nostra adreça és la següent: **www.safasabadell.com** L'escola també compta amb un perfil a **Instagram.** A més, disposem de grups de **Telegram** per classes a Infantil i per cursos de Primària a Batxillerat per tal de fer més fluïda i segura la comunicació amb les famílies del centre i que aquestes coneguin i visualitzin les diferents activitats que es porten a terme al centre. Cada família és lliure de participar d'aquest canal de comunicació intern. **Mitjans de comunicació externs: Fundació Anna Maria Janer i premsa.** L'escola es fa ressò de premis, notícies i activitats que es porten a terme al centre o estan relacionades amb la comunitat educativa i són d'interès per compartir-les i fer-ne difusió als mitjans de comunicació o a la Fundació Anna Maria Janer. L'escola te oberta la plataforma educativa **EDUCAMOS** a les famílies i aquestes poden rebre comunicats i enviar-los al centre. També s'hi pengen els butlletins de qualificacions que estan a disposició de cada família. Si ens voleu enviar els vostres suggeriments o opinions: **bgusi@safasabadell.com**
EDUCACIÓ I BENESTAR EMOCIONAL	
	INFANTIL Aquesta activitat està orientada al treball de les emocions i els sentiments a partir de contes, imatges i converses. Mitjançant

	aquestes propostes, els nens i nenes aprenen a identificar, expressar i gestionar les seves emocions, alhora que desenvolupen estratègies per afrontar diferents situacions quotidianes. També es promou l'empatia i la comprensió de les emocions dels altres, afavorint unes relacions basades en el respecte, l'escolta i la convivència positiva amb els companys i companyes. PRIMÀRIA Taller d'EMOCIONA'T. Matèria complementària Treball de les emocions bàsiques (ràbia, por, alegria, tristesa, sorpresa...). L'objectiu es fer un treball d'autoconeixement i del coneixement de l'altre, l'empatia, l'assertivitat, el respecte i la tolerància Relacionat amb el projecte de convivència i el perfil de sortida de l'alumnat. ESO - Taller d'Habilitats socials i Educació soci emocional, Mediació i Orientació Davant la necessitat d'acompanyar els i les adolescents en aquest àmbit, el centre ofereix a 1r, 2n i 3r d'ESO una matèria complementària en la que es treballen aspectes com el coneixement d'un/a mateix/a, la relació amb els altres i la mediació entre iguals, el pensament crític i l'orientació acadèmica i de futur. D'aquest projecte en surten els mediadors i mediadores que a tercer d'ESO reben formació i a partir de 4t intervenen entre iguals i amb l'alumnat de primària. Aquest projecte forma part del Pla de Convivència dut a terme per l'equip psicopedagògic del centre. A 4t d'ESO es treballa sobretot l'orientació a la matèria d'Educació en valors Cívics i Ètics. EMOCIONS – EXTRAESCOLARS Enguany, i per segon any, s'ha inclòs dins el ventall d'activitats extraescolars de l'escola , la possibilitat de fer una activitat de treball d'emocions.
FAMÍLIA - ESCOLA	

Continuem amb les trobades FEAC (Família, Escola, Acció Compartida):

Són tres trobades anuals per nivell –Infantil, Primària i Secundària–, una per trimestre. Són espais de diàleg entre l'escola, les famílies i la psicòloga del centre per compartir inquietuds, experiències i recursos sobre l'educació dels infants i adolescents.

A través de converses, dinàmiques i materials d'actualitat, enriquim els coneixements i les pràctiques educatives del dia a dia. També disposem d'un blog FEAC a la pàgina web de l'escola, on podeu consultar materials, vídeos i xerrades, així com fer-nos arribar els vostres suggeriments:

Infantil	**Primària**	**ESO/Batxillerat**
18/11/2026	26/11/2026	18/11/2025
11/02/2027	23/02/2027	10/03/2026
12/05/2027	20/05/2027	12/05/2026

GESTIÓ DE QUALITAT

La nostra escola té **la Certificació ISO 9001/2015 en l'ensenyament reglat d'Educació Infantil, Primària, ESO i Batxillerat i disseny i impartició d'activitats complementàries.** La data de la primera certificació és de l'1 d'agost de 2007. L'última renovació ha estat el curs 2026. Cada any l'escola passa una auditoria de seguiment i cada tres anys la certificació.
Al nostre centre portem a terme una política de qualitat que respon a l'esmentada norma. L'objectiu fonamental d'una política de qualitat és el control dels processos i l'obtenció de dades per a la millora continuada del sistema.
Les característiques principals del nostre sistema de qualitat són les següents:

- Elaboració i seguiment del Pla estratègic de centre
- Definir riscs i oportunitats
- Detectar les necessitats de les famílies i tenir-les en compte en la nostra planificació anual.
- Establir uns objectius controlables i mesurables plantejats en el nostre Pla Estratègic
- La participació de tota la comunitat eductiva per tal que la nostra escola aconsegueixi els seus objectius.
- La descripció de les activitats que es porten a terme en forma de processos.

	• La recollida de dades per tal de detectar les incidències o punts febles i portar a terme mesures de millora. • La participació del personal de l'escola, dels alumnes i les famílies en la recollida de dades. És molt important la col·laboració de la comunitat educativa responent enquestes, fent suggeriments i aportant opinions que ajuden a revisar, avaluar i aplicar mesures de millora al sistema. Us podeu adreçar a secretaria@safasabadell.com *elarroya@safasabadell.com* *mreines@safasabadell.com*
ÀMBIT LINGÜÍSTIC	
	Donada la importància del Llenguatge com a element de comunicació i com a factor estructurador del pensament, prioritzem totes les activitats encaminades a afavorir un òptim desenvolupament lingüístic. En el Projecte lingüístic de centre es defineixen les línies que ens defineixen i les línies d'actuació. El domini de la correcta expressió i comprensió en català i en castellà i el bon coneixement de la llengua anglesa són objectius a assolir en acabar l'escolaritat obligatòria d'acord amb els objectius curriculars. En el Projecte Curricular del nostre Centre (PCC) i en el Projecte Lingüístic de centre (PLC), en línies molt generals, l'ensenyament lingüístic queda estructurat d'aquesta manera: - La llengua d'aprenentatge i de comunicació del centre és el català. - La llengua castellana s'introdueix a nivell oral a Infantil, i a partir de 1r de Primària es va introduint gradualment a nivell escrit. - La llengua anglesa es treballa a nivell curricular des d'I3 d'Educació Infantil fins a 2n de Batxillerat com a primera llengua estrangera. - Docència AICLE:

	A I4 i I5 les activitats *Playground Games* i *Moving class* s'imparteixen en anglès. A I3 la meitat de la sessió *Moving class també s'imparteix en anglès.* Des de 1r fins a 6è de Primària es porta a terme una hora setmanal complementària en llengua anglesa. Des de 1r de Primària fins a 3r d'ESO l' Educació Visual i Plàstica es porta a terme en llengua anglesa. - Auxiliar de conversa: Des d' I3 fins a 2n de Batxillerat, una auxiliar de conversa col·labora a les classes d'anglès per treballar l'espontaneïtat en la conversa i aprofundir en l'expressió oral. - Desdoblament de conversa en llengua anglesa (*speaking)* a 4t 5è i 6è de primària: Es destina 1 hora setmanal en que l'especialista d'anglès es queda amb mig grup mentre l'altre mig fa instrument. Es treballa l'oralitat en llengua anglesa. - L'escola organitza estades lingüístiques al Regne Unit per l'alumnat de 5è i 6è, ESO i Batxillerat en dos formats diferents: a) Durant el curs (mes de gener) amb una durada de 7 dies d'immersió lingüística en escoles angleses. b) Durant l'estiu (mes de juliol) amb una durada de dues setmanes , estada en famílies i format acadèmic/activitats de lleure. A ESO s'ofereix una segona llengua estrangera, que en el cas de la nostra escola és l'alemany. També en aquesta etapa s'ofereix la possibilitat de cursar la titulació del Diploma Dual. L'alumnat de Primària, ESO i Batxillerat que ho desitgi es pot presentar als exàmens oficials de nivell de la Universitat de Cambridge.
PROGRAMA DIPLOMA DUAL	Amb la intenció de potenciar el multilingüisme, l'escola ha signat un conveni amb ***Acadèmica Corporation***, institució escolar i educativa nord-americana que compta amb més de 150 escoles als Estats Units. Mitjançant aquest conveni, a partir del curs 2018-2019, oferim a l'alumnat de l'escola, des

	de 2n d'ESO, la possibilitat de cursar un nou programa extraescolar de Doble titulació de Batxillerat espanyol i nord-americà. Gràcies a aquest programa, el nostre alumnat de 2n, 3r, 4t d'ESO i 1r de Batxillerat podrà estar matriculat a l'escola i simultàniament en un *High School* als EUA, cursant ambdós estudis alhora. El programa de Batxillerat Dual es pot començar quan l'alumne/a està en qualsevol d'aquests quatre cursos (2n, 3r, 4t d'ESO i 1r de Batxillerat) i en funció d'això, cursarà més o menys matèries. El programa es realitza online i l'alumnat haurà de cursar un total de 6 crèdits nord-americans que, juntament amb la convalidació dels seus estudis a l'escola, els farà aconseguir, a més de la titulació obtinguda a l'escola, la titulació nord-americana de *High School*. Són molts els valors i els avantatges que aporta el programa Diploma Batxillerat Dual Internacional a l'alumnat, però se'n poden remarcar tres objectius principals: • Immersió lingüística, en un entorn d'estudi i treball. • Immersió tecnològica: 100% online, professorat, plataforma, eines de comunicació, etc. • Immersió personal en la gestió, l'esforç, la responsabilitat, l'organització i la maduresa.

NORMES PER AL BON FUNCIONAMENT

Creiem necessari tenir en compte els següents aspectes organitzatius per al bon funcionament escolar.

EDUCACIÓ INFANTIL

ALIMENTACIÓ I MITJA PENSIÓ

- Es recomana portar un petit esmorzar dins d'una carmanyola. Cal evitar aliments que requereixin refrigeració o que puguin vessar-se fàcilment, com ara flams, iogurts, iogurts líquids o natilles.
- Portar cantimplora identificada amb el nom i cognom.

- Cal portar **un certificat mèdic justificant i actualitzat** de qualsevol al·lèrgia i canvi de menú al servei de mitja pensió.
- L'escola es fa càrrec del pícnic dels infants de mitja pensió quan anem d'excursió.
- L'alumnat de mitja pensió que porti el dinar de casa, ho haurà de comunicar prèviament per escrit al tutor/a través de l'agenda o l'autorització.
- Les famílies han de comunicar a la secretaria o al tutor/a quan un alumne/a inscrit al servei de mitja pensió no n'hagi de fer ús.

ROBA I EQUIPAMENT PERSONAL

- L' alumnat ha de portar la roba, l'equipació esportiva, el material escolar i qualsevol objecte personal identificat amb el seu **nom i cognom**.
- Cal portar la bata de l'escola. El divendres la portaran a casa per rentar.
- Cal posar una beta llarga a les jaquetes i jerseis que s'han de penjar als penjadors de la classe.
- Han de venir a l'escola vestits amb roba còmoda. Evitar portar cinturons i tirants.
- Els dies d'excursió, psicomotricitat i jocs al pati, han de portar el xandall de l'escola.
- Infants que fan migdiada, cal que portin un llençol petit (60x120cm aprox.) identificat amb nom, cognom i classe (A, B o C).
- Cal que portin una motxilla pràctica per l'infant, identificada amb el nom i cognom (sense rodes).

ENTRADES I SORTIDES

- No es pot entrar a l'aula. Si voleu parlar amb una mestra, cal demanar cita o fer arribar una nota a través del vostre fill/a.
- És molt important la puntualitat, per respecte a la feina de la classe.
- Si l'infant no ve a l'escola, cal avisar a secretaria o al tutor/a, sobretot si hi ha excursió.
- Cal informar a secretaria i al tutor/a si la persona que ve a buscar a l'infant no és la persona habitual.
- Cal retornar les autoritzacions signades dins del període establert (circulars, sortides...).
- Per recollir l'infant abans de l'horari escolar, caldrà signar el document d'autorització de secretaria. (C/ Indústria, 9).
- Recordem que el Departament de Salut juntament amb el Departament d'Educació estableix que l'alumne/a no assisteixi a l'escola si ha tingut febre, vòmits, diarrea o conjuntivitis en les últimes 24 hores.

ALTRES INFORMACIONS

- Només s'administrarà medicació amb el document d'autorització de medicació de l'escola degudament omplert. (Secretaries i pàgina web)

- Si l'alumnat ha de sortir de l'escola per anar a natació i el dia està ennuvolat o plou, **cal que portin impermeable, capelina o paraigua.**
- Portar una caixa de mocadors i un paquet de tovalloletes a l'inici de curs.
- Recomanació per a la celebració d'aniversaris: portar un conte per compartir a la classe i no detalls individuals.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ORDRE I CONVIVÈNCIA

1. La puntualitat és una mostra de **responsabilitat i respecte** envers el treball i l'aprenentatge dels companys/es i del grup classe.
2. L'alumnat ha de ser respectuós amb el professorat, el personal no docent i els seus companys/es. Utilitzaran un vocabulari correcte i, **en cap cas, s'agredirà els companys/es, ni verbalment ni físicament.**
3. Si un alumne/a no pot assistir a classe, la família avisarà a l'escola i cal que presenti un justificant indicant les causes de l'absència.
4. A les classes hi haurà un **clima de treball** adient per a poder dur a terme l'activitat escolar.
5. L'alumnat organitza les tasques diàries mitjançant l'**agenda escolar** proporcionada pel centre. Aquesta eina afavoreix l'adquisició d'hàbits d'organització i responsabilitat, ja que permet anotar les indicacions del professorat, planificar l'estudi i fer el seguiment de les tasques, treballs i activitats escolars.
6. L'alumnat ha de ser capaç de mantenir l'ordre i el silenci als espais comuns per afavorir un clima de **treball i respecte.** Cal respectar el mobiliari i el material que compartim tots i totes**.**
7. A les hores d'entrada i sortida i durant l'horari escolar, es prega a les famílies que no entrin a les aules i passadissos. Si s'ha de parlar amb algun mestre/a, cal concertar prèviament l'entrevista o, si és un cas urgent, dir-ho a Secretaria.
8. Les circulars, autoritzacions i les comunicacions escrites a l'agenda s'han de tornar signades pels progenitors o tutors legals quan se'ls indiqui.
9. Per administrar **medicació** durant l'horari escolar, és imprescindible presentar l'**autorització** corresponent, disponible a la Secretaria o a la pàgina web del centre. Sense aquesta autorització, no es podrà subministrar cap medicament.
10. L'alumnat no pot assistir a l'escola, sortides o colònies si en les darreres 24 hores ha tingut febre o ha presentat símptomes d'un procés víric o infecciós (vòmits, diarrea, conjuntivitis, etc.).

11. D'acord amb la normativa del centre (NOFC), l'alumnat no pot utilitzar telèfons mòbils, rellotges intel·ligents ni qualsevol altre dispositiu de telecomunicació durant l'horari lectiu i les activitats organitzades pel centre.
12. Si l'alumne/a s'ha d'absentar dins de l'horari escolar les famílies hauran de signar l'autorització al registre de Secretaria en el moment de recollir-lo.

ROBA I EQUIPAMENT PERSONAL

1. L'alumnat ha de portar roba adequada per al treball escolar.
2. L' alumnat ha de portar la roba, l'equipació esportiva, el material escolar i qualsevol objecte personal identificat amb el seu **nom i cognom**.
3. Els abrics i les bates han de portar una veta llarga per a penjar-los al penjador de l'aula.
4. És obligatori portar la bata de classe i l'alumnat que es quedi a dinar a l'escola, fins a 4t de Primària. Les bates es compren al Corte Inglés.
5. Si l'alumnat ha de sortir de l'escola per anar a natació o a la classe d'Educació Física i el dia està ennuvolat o plou, **cal que portin impermeable, capelina o paraigua.**

ALIMENTACIÓ I MITJA PENSIÓ

- Portar l'esmorzar i berenar a dins d'un recipient reutilitzable, marcat amb el nom.
- Cal portar **un certificat mèdic justificant i actualitzat** de qualsevol tipus d'al·lèrgia o intolerància alimentària que provoqui algun canvi de menú al servei de mitja pensió.
- Si l'alumne/a vol compartir amb la classe el seu aniversari podrà portar **una** llaminadura o un detall petit com ara un llapis, una goma... No es pot portar esmorzar ni berenar per a compartir amb el grup per evitar qualsevol tipus de reacció al·lèrgica no controlada.
- L'escola es fa càrrec del pícnic i la beguda dels infants de mitja pensió quan anem d'excursió.
- L'alumnat de mitja pensió que porti el dinar de casa, ho haurà de comunicar prèviament per escrit al tutor/a a través de l'agenda o l'autorització.
- Les famílies han de comunicar a la secretaria o al tutor/a quan un alumne/a inscrit al servei de mitja pensió no n'hagi de fer ús.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

ORDRE I CONVIVÈNCIA

1. La responsabilitat comença amb l'arribada puntual al Col·legi, per tal de no molestar el treball de la classe.
2. L**'**alumnat ha de ser respectuós amb el professorat, el personal no docent i els seus companys i companyes. Utilitzaran un vocabulari correcte i, en cap cas, s'agredirà els i les companyes ni verbalment ni físicament.
3. Si un alumne/a no pot assistir a classe, la família avisarà al Col·legi. I quan l'alumne/a s'incorpora de nou a les classes ha de presentar sempre al tutor/a i a secretaria la justificació a l'agenda o a la plataforma Educamos.
4. A les classes hi haurà un clima de treball adient per a poder aprofitar el temps.
5. L'alumnat procurarà organitzar la tasca diària mitjançant l'agenda que els dona l'escola que ha de durar tot el curs en bones condicions.
6. En els canvis de classe i a les escales, l'alumnat mantindrà l'ordre necessari per tal de respectar la feina dels altres companys i companyes.
7. Durant els canvis de classe l'alumnat romandra dins l'aula, només podrà sortir-ne per canviar de classe.
8. L'escola posa a disposició de l'alumnat d'ESO el lloguer de taquilles per guardar-hi el material. Cal respectar-les. A final de curs caldrà retornar les claus que se'ls ha donat.
9. L'accés a les taquilles per agafar el material necessari es regula per un horari que cal respectar.
10. Cal que l'alumnat respecti el mobiliari i el material. El Col·legi és de tots i totes, l'hem de respectar per poder-lo fer servir en bones condicions.
11. L'alumnat no pot fer ús de les terrasses de l'escola sense l'autorització del professorat.
12. L'alumnat no pot fumar en tot el recinte escolar ni a la porta ni al voltant del centre. Aquesta normativa afecta tant tabac com vàpers i cigarrets electrònics.
13. Com a norma no es faran exàmens fora del dia i de l'hora assenyalats, ni es recolliran els treballs que no s'hagin presentat en el seu moment.
14. L'alumnat es farà responsable de portar el material necessari el dia que correspongui.
15. Cal tornar signades al tutor/a les circulars pertinents dins del termini establert.
16. ÚS DELS DISPOSITIUS MÒBILS.

16.1) No està permesa la utilització de telèfons mòbils, *smart watches* o qualsevol aparell de telecomunicació ni a l'aula ni a altres espais en hores lectives.

16.2) L'aparell s'ha d'apagar a l'entrar a l'aula (sense cap tipus de connexió o servei de funcionament) i es guardarà a l'armariet de l'aula de tutoria tant a l'ESO com a Batxillerat.

L'incompliment de la norma comportarà les sancions que estan previstes a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC) i a la carta de compromís educatiu.

16.3) L'alumnat no pot realitzar trucades de veu des del seu telèfon mòbil. Excepcionalment i per causa molt justificada, el professorat podrà autoritzar que l'alumne/a faci la trucada.

16.4) No està permès fer ni difondre imatges fetes al recinte escolar (LOPD).

16.5) No està permès l'ús del mòbil dins els vestuaris ni fer fotografies dins d'aquest espai i molt menys difondre-les.

17. En els desplaçaments amb autocar l'alumnat cal que vagi ben assegut i amb el cinturó de seguretat posat al llarg de tot el trajecte.
18. No està permès accedir al recinte escolar amb patinet.

ROBA

19. L**'**alumnat portarà marcada la roba amb nom i cognom: roba d'abric, equipació d'Educació Física i material escolar.
20. L'alumnat cal que vingui vestit adequadament.
21. No es pot venir a l'escola en xancletes ni portar gorra dins l'aula.

NORMES PER AL GOOGLE CLASSROOM i MEET (si s'escau)

L'alumne/a tindrà a principis de curs un correu electrònic amb el domini @safasabadell.tech
Totes les matèries, inclosa la de tutoria, disposen d'una aula telemàtica. Només en el cas d'un nou confinament, es connectarà l'alumnat a l'aplicació meet per a fer classes telemàtiques sincròniques, donat el cas.

L'ensenyament telemàtic requereix d'una sèrie de compromisos que tots i totes hem de complir:

1. L'assistència a les classes telemàtiques és obligatòria.
2. Es requereix puntualitat a l'inici de les sessions/classes.
3. A l'inici de la classe l'alumnat ha de silenciar els seus micròfons i connectar la càmera. Només podran fer ús del micròfon si el professorat els ho demana.
4. No està permès gravar les sessions sense el consentiment del professorat (LOPD)
5. Per dubtes o preguntes al llarg de la sessió, caldrà utilitzar el xat, que només és per aquest ús, no per parlar entre alumnes.
6. El professorat contestarà les preguntes quan cregui convenient o al finalitzar la sessió.
7. L'incompliment de qualsevol punt d'aquesta normativa implica la immediata expulsió de l'aula virtual per part del professorat que imparteix la matèria.

ESPAI MIGDIA I SERVEI DE MENJADOR A SECUNDÀRIA

CONSIDERACIONS GENERALS

El temps destinat a aquest servei s'ha d'entendre com una part més de l'horari escolar.

Entenem que la pausa escolar del migdia és un moment de descans, però també és un espai educatiu molt important, per això el nostre objectiu és elaborar i aplicar un pla de funcionament en concordança amb el projecte educatiu de l'escola.

L'escola proporciona l'equip humà, factor clau en tota tasca educativa (monitoratge de menjador, monitoratge d'activitats i responsable del servei), els espais necessaris (aules, patis...) i tota la gestió administrativa per tal que aquest servei funcioni amb èxit.

El temps del migdia té per una banda una finalitat social (complir amb les expectatives de les famílies que ens confien els seus fills/es), i per l'altra tres finalitats educatives bàsiques: alimentar-se, esplaiar-se i aprendre.

ASPECTES ORGANITZATIUS

Per tal que aquest servei funcioni amb èxit, creiem necessari respectar una sèrie d'aspectes organitzatius, que són els següents:

- Cal avisar per escrit amb un document del facultatiu de qualsevol tipus d'al·lèrgia o intolerància que el nen/a pateixi. Cal portar el paper del facultatiu explicant el protocol a seguir en cas de reacció.
- **Si s'ha d'administrar qualsevol tipus de medicació en aquest espai de temps, cal omplir l'imprès d'autorització. El medicament ha d'anar marcat amb el nom del nen/nena i la dosi.**
- En cas que el nen/a hagi de seguir qualsevol tipus de dieta puntual, cal comunicar-ho, a primera hora del matí, al tutor/a o a Secretaria.
- En el cas de necessitar una dieta especial, cal portar el justificant del metge que ho recepta.
- Si, per qualsevol motiu, l'alumne/a ha de sortir de l'escola durant aquest període de temps, cal comunicar-ho al tutor/a o a Secretaria mitjançant una nota.
- A l'hora d'estudi i biblioteca del migdia, caldrà mantenir un ambient d'estudi i treball adequats.
- Quan es fan sortides de tot el dia, l'escola es fa càrrec del dinar dels infants de mitja pensió que ho tinguin sol·licitat per aquell dia.
- Si algun dia puntual l'alumnat del menjador no utilitza aquest servei, cal que es comuniqui per mitjà de l'agenda al tutor/a o Educamos, al/la responsable de menjador i a secretaria.
- Per seguretat sanitària, no es pot treure menjar del servei de menjador de l'escola.
- L'alumne/a no pot utilitzar el mòbil en cap moment d'aquesta franja horària. Ni en l'espai de menjador ni en els desplaçaments pel carrer.
- Cal obeir les instruccions i normes que estableix el monitoratge de menjador.

PATI/ESTUDI AL CARRER SALLARÈS I PLA:

- A l'inici d'aquesta franja de mitja pensió cal estar en el lloc establert pel monitoratge per passar llista. No és el monitor/a qui ha d'anar a buscar a l'alumne/a.
- L'alumnat pot escollir l'activitat: estudi o pati.
- Cal respectar els espais en els que està determinat dur l'activitat i no voltar per l'escola.

- En cap moment es pot sortir sol/a del centre durant aquesta franja horària.

TRAJECTE SALLARÈS - INDÚSTRIA:

- L'alumnat ha d'anar en fila d'un, sense entorpir la circulació d'altres vianants.
- S'ha d'anar per la vorera i no baixar a la calçada per on circulen els vehicles.
- Cal seguir el ritme de la fila i no fer endarrerir la resta de companys/es ni arrencar a córrer.
- No es pot interactuar amb la resta de vianants de la ciutat ni tocar timbres de les cases o entrar a botigues mentre es produeix aquest desplaçament.
- No es pot anar cridant pel carrer. Cal parlar correctament i ser educat.
- Cal esperar per creuar el carrer i obeir les ordres dels monitors/es. Anem en grup.

MENJADOR I ESCOLA CARRER INDÚSTRIA:

- Pel bon funcionament del menjador, l'alumnat s'ha de quedar al menjador. No pot anar a cap altre espai de l'escola del carrer Indústria.
- Es pot repetir de menjar demanant-ho al monitoratge, sempre i quan s'hagi acabat el menjar d'un dels dos plats.
- Es podrà demanar més pa al monitor/a i aquest el donarà sempre i quan l'alumne/a s'hagi acabat el menjar. L'alumnat, per seguretat sanitària, no el pot agafar directament.
- Abans d'aixecar-se de taula, l'alumne/a sempre ha d'ensenyar la safata al monitor/a, que dirà quan es pot aixecar i pot deixar la safata a cuina.
- Abans de marxar del menjador, s'ha de mirar i recollir tot allò que ha caigut al terra.
- Cal deixar les cadires en ordre, netes i ben posades
- Sortim del menjador quan el monitor/a ho autoritzi i mai abans de les 15 h.