

BA TXI LLE RATS



SAGRADA FAMÍLIA SABADELL

CURS 2026-2027

QUI SOM?

Som una escola **concertada, catalana, religiosa i mixta** que impartim l'Educació Infantil, Primària i Secundària amb un caràcter propi, comú a totes les escoles de la Fundació Educativa Anna Maria Janer, que fomenta una **educació integral** mitjançant:

- Una acció educativa que promou el **desenvolupament intel·lectual**, el descobriment de **valors** i la formació d'**actituds** que capacita l'alumne/a per a la vida.
- Una metodologia **oberta i flexible** capaç d'integrar els avenços pedagògics que la mantenen en **constant actualització**.
- Relació **senzilla i propera** entre tots els qui formen la Comunitat Educativa, fet que crea un ambient de **família**.
- Atenció **personalitzada**. Tenim cura de l'alumnat, valorem i acollim cada alumne/a tal com és i l'ajudem en el seu procés de maduració. L'escola l'ajuda a desenvolupar totes les seves possibilitats.
- Un ambient de **llibertat** i treball fet amb **il·lusió, constància i tenacitat**.

NIVELLS EDUCATIUS

- Educació **Infantil** (3 a 6 anys)
- Educació **Primària** (6 a 12 anys)
- Educació **Secundària Obligatoria** (12 a 16 anys)
- **Batxillerat** (16 a 18 anys)

L'escola té **tres línies** des d'I3 fins a 4t d'ESO i **quatre línies** a 1r i 2n de Batxillerat.

LOCALITZACIÓ



SERVEIS

- **DIAP (Servei Psicopedagògic):** Servei de suport a l'alumnat, mestres i famílies per resoldre dificultats relacionades amb el procés d'aprenentatge, d'adaptació, de comportament o de relació amb els companys o professorat.
- **Servei de Menjador:** El col·legi disposa d'un servei de menjador per a l'alumnat. L'escola té contractat aquest servei a una empresa que posa a disposició del centre el personal de cuina, el qual elabora els menús en el mateix col·legi.
- **Colònies esportives:** A partir de 5è de Primària i fins a 2n de Batxillerat, s'organitzen unes colònies esportives a principis de juliol on l'alumnat participa en diverses activitats d'esport i d'aventura.
- **Activitats extraescolars:** Es porten a terme des d'I3 fins a 2n de Batxillerat, també hi ha activitats per a exalumnes i per a les famílies. Les activitats es fan sempre fora de l'horari escolar.
- **Associació de Famílies d'Alumnes (AFA):** L'Associació està oberta a totes les famílies. La seva tasca és col·laborar amb l'escola.
- **Servei mèdic i Assegurança escolar:** L'escola té contractada per a l'alumnat dos tipus d'assegurança: Responsabilitat Civil i Assegurança d'Accidents.

EDUCACIÓ EN VALORS

Una part important de la nostra tasca educativa és l'educació en valors i el desenvolupament de la intel·ligència emocional. A l'escola col·laborem amb la família en aquesta formació bàsica de diverses maneres:

- **Tutoria:** Una funció molt important del tutor/a és la de fomentar en l'alumne/a els valors propis de l'edat: respecte, responsabilitat, esforç, solidaritat, esperit cívic, esperit crític i la millora de les relacions interpersonals per tal d'aconseguir una millor convivència.
- **Escola Verda:** Un grup de mestres i alumnes anomenats "Ecosafa", treballen el projecte de les "3R" inclòs en l'Agenda 21 de l'Ajuntament de Sabadell. Ells vetllen per aplicar-lo a l'escola i educar tot l'alumnat en l'adquisició dels hàbits ecològics de Reduir, Reciclar i Reutilitzar.
- **Educació Cristiana:** Ensenyem la religió catòlica com a element constitutiu de la nostra cultura i la nostra identitat com a escola cristiana. Aprofundim especialment en els valors que ens transmet la figura de Jesús.
- **Moviment Janer:** Es duu a terme com a activitat extraescolar des de 5è de Primària fins a 2n de Batxillerat. Els nois i noies es troben una vegada a la setmana en petits grups, acompanyats per un formador/a a la mateixa escola, on a través de dinàmiques i activitats, poden anar creixent com a persones segons l'estil d'Anna Maria Janer.
- **Campanyes de solidaritat:** Cada any s'organitza una campanya a l'escola per tal d'ajudar alguna de les institucions que la Congregació té a Amèrica del Sud i Àfrica. També es duu a terme una recollida d'aliments pels volts de Nadal i estem oberts a propostes de diverses ONG com Intermón, Germanes de Calcuta, Mans Unides, Càritas...
- **FEAC (Família Escola Acció Compartida). Un espai per al diàleg:** Consta de dos components: una revista que tracta de temes educatius i trobades de famílies amb professorat i psicòlegs per tal d'intercanviar punts de vista sobre aquests temes.
- **Bon Dia:** Reflexió diària durant els primers minuts de cada jornada. Un espai per la reflexió i el silenci.

El Col·legi Sagrada Família segueix unes línies d'actuació comunes des d'Educació infantil a Batxillerat que es tradueixen en 8 projectes:



PROJECTES DE CENTRE

PROJECTE PERFIL DE SORTIDA DE L'ALUMNE

Des del curs 2013-14 l'escola ha engegat un projecte d'innovació pedagògica amb l'objectiu que, en finalitzar l'escolaritat, l'alumnat assoleixi unes determinades actituds i destreses. Aquest constitueixen l'anomenat "perfil de sortida de l'alumne", perfil que ha estat fruit d'un llarg i intens procés de reflexió, anàlisi i formació dels docents del Centre al voltant de la pràctica educativa.

Al Batxillerat continuem treballant conjuntament perquè el nostre alumnat assoleixi, en el seu grau màxim, el següent perfil:

- **RESPONSABLE I RESPECTUÓS**

L'alumne/a de Sagrada Família se l'educa perquè sàpiga afrontar amb responsabilitat i respecte les situacions que planteja la vida quotidiana a través del diàleg, la gestió assertiva de les emocions, la cooperació, la solidaritat, el voluntariat i els valors bàsics de la democràcia. Perquè pugui viure en comunitat i comprometre's en la construcció d'un món millor assumint els seus deures i exercint els seus drets.

- **COMPROMÈS AMB LA IGUALTAT DE DRETS I OPORTUNITATS**

Que l'alumne/a valori i respecti les persones, tot assumint la igualtat de drets i oportunitats i rebutgi qualsevol mena d'estereotip que porti a qualsevol mena de discriminació és un dels objectius de l'escola. El rebuig de la violència i la resolució pacífica de conflictes n'és la conseqüència.

- **TREBALLADOR**

L'alumne/a de Sagrada Família se l'ensenya a desenvolupar i consolidar hàbits d'esforç i de superació, d'estudi, de treball tant individual com cooperatiu i de disciplina com a base indispensable per a un aprenentatge eficaç i per aconseguir un desenvolupament personal equilibrat.

- **VIURE ESTIMANT**

L'alumne/a ha de saber que pot viure la seva existència des de l'estimació. Sent solidari, senzill, familiar, humil, pacient, proper i acollidor amb una actitud d'escolta, compromís i servei amb la societat més propera.

- **ESPERIT TRANSCENDENT**

Viure la pròpia experiència personal i la del món que envolta el nostre alumnat de manera ètica i més enllà d'allò merament material. Per aquest motiu, es promouen accions perquè es puguin endinsar en l'autoconeixement i el descobriment de la dimensió interior i transcendent de la persona a través dels principis evangèlics de la Religió Catòlica i del descobriment de la pròpia espiritualitat.

- **EMPRENEDOR**

Promovem que l'alumne tingui iniciativa i creativitat en els problemes que planteja la vida, particularment en l'àmbit professional. Amb una actitud d'aprendre dels propis errors per saber resoldre situacions en les quals siguin necessàries la investigació, la cooperació, la planificació estratègica i la comunicació del coneixement.

- **CRÍTIC AMB EL CONSUM I EL MEDI AMBIENT**

Creiem important que el nostre alumne/a valori críticament els hàbits socials relacionats amb el consum i contribueixi a la conservació i millora del medi ambient.

- **CULTE**

Promovem que el nostre alumnat conegui i valori les característiques culturals i geogràfiques del món; que sàpiga identificar com a pròpies les de la societat catalana i respecti el patrimoni lingüístic, artístic i cultural.

- **SEGUR DE SI MATEIX**

Ajudem l'alumne/a a desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix. La participació, el sentit crític i autocrític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i actuar de forma reflexiva, coherent, responsable i autònoma.

- **GESTOR DE LA INFORMACIÓ**

Ajudem l'alumne/a a seleccionar, analitzar, organitzar i interpretar la informació més adequada en cada moment, amb sentit crític i utilitzant hàbilment les diverses fonts d'informació. L'objectiu és aprendre i comunicar amb coherència el coneixement adquirit.

- **BON COMUNICADOR EN LLENGUA CATALANA I CASTELLANA.
COMPETENT EN ALTRES IDIOMES**

Un objectiu és que el nostre alumne/a pugui comprendre i expressar amb correcció, tan oralment com per escrit, textos de diferents tipologies i missatges complexos en llengua catalana i en llengua castellana. Consolidar hàbits de lectura i comunicació empàtica amb els altres. També han de poder comprendre textos i expressar-se oralment en una o dues llengües estrangeres.

- **CAPAÇ DE RESOLDRE PROBLEMES UTILITZANT LA CIÈNCIA**

Ajudem l'alumne/a a comprendre la importància del coneixement científic. Un saber integrat que s'estructura en diverses disciplines. L'ajudem a conèixer i aplicar el rigor del mètode científic per resoldre els problemes quotidians i acadèmics.

- **ARTÍSTIC I CREATIU**

Promovem que el nostre alumnat sàpiga llegir el llenguatge de les diferents manifestacions artístiques i respectar-lo. Saber gaudir de la bellesa de l'art que transmeten l'arquitectura, la plàstica, la música, la literatura, la dansa i poder-se expressar amb creativitat.

- **SALUDABLE**

Promovem que l'alumne/a conegui el funcionament del propi cos, que l'accepti i respecti les diferències. Promovem hàbits de salut i incorporem la pràctica de l'activitat física i altres activitats de lleure a la vida quotidiana per afavorir el desenvolupament personal i social.

- **TECNOLÒGICAMENT RESPONSABLE**

Ajudem el nostre alumne/a a conèixer i adquirir un domini de les habilitats i recursos tecnològics bàsics, desenvolupant el seu ús responsable.

PROJECTES DE CENTRE

PROJECTE INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

L'escola ha consolidat un projecte d'innovació tant a nivell temàtic com competencial a totes les etapes educatives.

En l'etapa de Batxillerat, es complementa la docència presencial amb la plataforma CLASSROOM i l'aplicació MEET.

Tot l'alumnat d'Educació Primària i Secundària disposa d'adreça electrònica amb domini safasabadell.tech.

PROJECTES DE CENTRE

PROJECTE ECOSAFÀ

PER UNA ESCOLA VERDA!

Des de sempre l'escola ha treballat des de diferents àrees una actitud de respecte i estima a la natura i ha motivat l'alumnat a gaudir de l'entorn. Per exemple, fomentem el reciclatge del paper i d'altres materials a l'aula i als espais comuns, duem a terme excursions relacionades amb temes mediambientals i realitzem accions adreçades a l'estalvi d'aigua i d'energia.

Treballem com substituir el plàstic de les nostres llars com a material de curta durada. També com motivar a les persones del nostre entorn per aconseguir que separin bé les deixalles. Disposem de contenidors especialitzats i d'un contenidor perquè les famílies puguin dipositar-hi l'oli residual de casa. Un altre dels eixos que treballem és com estalviar aigua i energia. L'ecologia, la botànica, el reciclatge, l'aigua i l'energia. Són els punts forts d'Ecosafa per aconseguir reduir l'impacte ambiental en el planeta. Animem a tothom a seguir en la tasca de major sensibilització i conservació del nostre entorn mitjançant l'aplicació de les tres erres:

REDUIR

REUTILITZAR

RECICLAR

REVISTA, PÀGINA WEB, FACEBOOK, TWITTER, INSTAGRAM i TELEGRAM

El Col·legi elabora una revista amb l'objectiu de mostrar la vida escolar mitjançant monogràfics, articles, entrevistes... Al llarg del curs s'elaboren dues revistes, una a final del primer trimestre i l'altra a final de curs.

S'edita també un monogràfic que recull els escrits guanyadors dels Jocs Florals.

El Col·legi compta amb una pàgina Web que recull el dia a dia de l'alumnat: treballs, sortides, fotografies... L'adreça és la següent:

www.safasabadell.com

L'escola també disposa d'una pàgina Facebook, i d'un perfil de X i d'Instagram. Cada curs disposa d'un grup de Telegram.



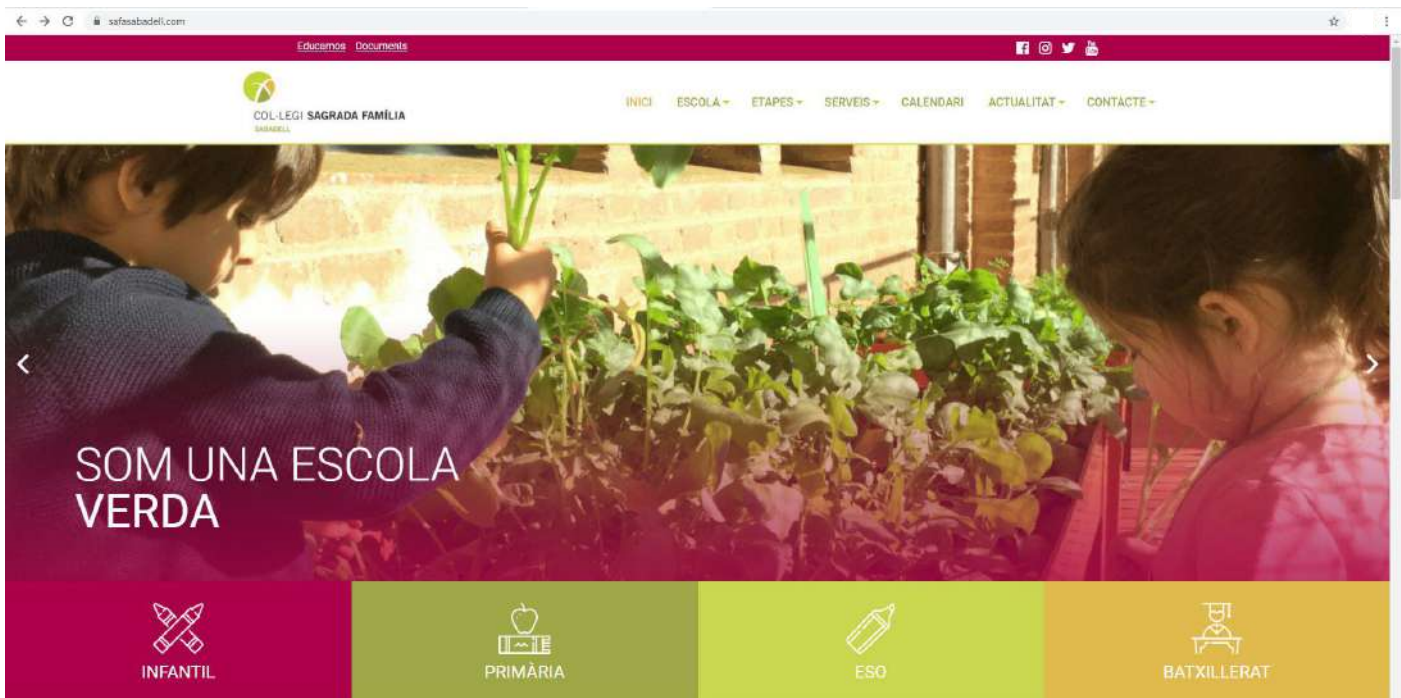
Sagrada Família
Sabadell



@Safa_Sabadell



@safasabadell



PROJECTES DE CENTRE

PROJECTE EMOCIONA'T

Tota l'escola està implicada en el coneixement i la gestió de les emocions. És una manera d'ajudar el nostre alumnat a tenir estratègies per saber identificar i gestionar les seves emocions i sentiments i aconseguir empatia i conducta assertiva amb els altres companys i companyes.

Des d'educació infantil es fa a través de contes, imatges, jocs i escenificacions; a Educació primària amb el taller EMOCIONA'T. A l'ESO s'ha creat el Taller d'Habilitats socials, Educació socioemocional i Mediació. Davant la necessitat d'acompanyar els i les adolescents en aquest àmbit, el centre ofereix a tots els cursos d'ESO una matèria complementària en què es treballen aspectes com el coneixement d'un mateix, la relació amb els altres i la mediació entre iguals, el pensament crític i l'orientació acadèmica i de futur. D'aquest projecte en surten els mediadors que a tercer d'ESO reben formació i a partir de 4t intervenen entre els seus companys i a primària. Aquest projecte forma part del Pla de Convivència dut a terme per l'equip psicopedagògic del centre.

A BATXILLERAT hi ha la continuació de l'Educació socioemocional i Mediació, bàsicament en l'àmbit de la Tutoria i els grups de mediació. Aquests grups, formats a tercer d'ESO, segueixen intervenint durant el Batxillerat. Els/les alumnes de nova incorporació al centre que hi estiguin interessats s'hi poden iniciar.

PROJECTES DE CENTRE

PROJECTE FAMÍLIA - ESCOLA

L'escola continua amb el programa FEAC (Família Escola Acció Compartida). És un espai per compartir experiències amb les famílies.

Aquest programa consta de dos components:

- Un butlletí en línia que tracta temes referents a l'educació dels joves que planteja alguns punts de debat.
- Una trobada en la qual educadors/es i psicòlogues de l'escola, i pares i mares d'alumnes que ho desitgin compartiran les seves inquietuds educatives. Aquestes trobades tenen lloc un cop per trimestre. El seu objectiu bàsic és el diàleg entre família i escola per tal de compartir criteris educatius i conèixer i comprendre les preocupacions que tenim respecte a la formació dels nostres fills/alumnes. Disposem d'un blog FEAC que trobareu a la pàgina web de l'escola. Allí hi podreu consultar materials, vídeos, xerrades.

Animem a les famílies de Batxillerat a què hi participin.

PROJECTES DE CENTRE

PROJECTE QUALITAT

L'escola té Certificació ISO 9001/2015 en l'ensenyament reglat d'Educació Infantil, Primària, ESO i Batxillerat i disseny i impartició d'activitats complementàries. La data de la primera certificació és de l'1 d'agost de 2007. L'última renovació ha estat el curs 2021-22. Cada any l'escola passa una auditoria de seguiment.

L'objectiu fonamental d'una política de qualitat és el control dels processos i l'obtenció de dades per a la millora continuada del sistema.

Les característiques principals del nostre sistema de qualitat són les següents:

- Detectar les necessitats de les famílies i tenir-les en compte en la nostra planificació anual.
- Establir uns objectius controlables i mesurables plantejats en el nostre Pla Estratègic.
- La participació de tota la comunitat educativa per tal que la nostra escola aconsegueixi els seus objectius.
- La descripció de les activitats que es porten a terme en forma de processos.
- La recollida de dades per tal de detectar les incidències o punts febles i portar a terme mesures de millora.
- La participació del personal de l'escola, de l'alumnat i les famílies en la recollida de dades.

PROJECTES DE CENTRE

PROJECTE LINGÜÍSTIC

Donada la importància del llenguatge com a element de comunicació i com a factor estructurador del pensament, prioritzem totes les activitats encaminades a afavorir un òptim desenvolupament lingüístic. El domini de la correcta expressió i comprensió en català i en castellà i el bon coneixement de la llengua anglesa són objectius a assolir.

En el Projecte Curricular del nostre centre, l'ensenyament lingüístic queda estructurat d'aquesta manera:

- La llengua d'aprenentatge i de comunicació del centre és el català.
- La llengua castellana s'introdueix en l'àmbit oral a Infantil, i a partir de 1r de Primària es va introduint gradualment a nivell escrit.
- La llengua anglesa es treballa a escala curricular des d'I3 d'Educació Infantil fins a 2n de Batxillerat com a primera llengua estrangera.

- Auxiliar de conversa. Des d'I3 d'Educació Infantil fins a 2n de Batxillerat, un auxiliar de conversa col·labora a les classes d'anglès per tal de treballar millor i aprofundir en l'expressió oral.
- A Secundària s'ofereix una segona llengua estrangera, que en el cas de la nostra escola és l'alemany.
- També en aquesta etapa s'ofereix la possibilitat de cursar la titulació del Diploma Dual.
- L'alumnat de Primària, ESO i Batxillerat que ho desitgin podran presentar-se als exàmens oficials de la Universitat de Cambridge.
- Estada lingüística a Anglaterra.

PROGRAMA DIPLOMA DUAL

Amb la intenció de potenciar el multilingüisme, l'escola ha signat un conveni amb Academica Corporation, institució escolar i educativa nord-americana que compta amb més de 150 escoles als Estats Units. Mitjançant aquest conveni, a partir del curs 2018-2019, oferim a l'alumnat de l'escola, des de 2n d'ESO, la possibilitat de cursar un nou programa extraescolar de Doble titulació de Batxillerat espanyol i nord-americà.

Gràcies a aquest programa, els i les nostres alumnes des de 2n d'ESO a 2n de Batxillerat podran estar matriculats a l'escola i simultàniament en una High School dels Estats Units, cursant ambdós estudis alhora. El programa de Batxillerat Dual es pot començar quan l'alumne/a està en qualsevol d'aquests quatre cursos (2n, 3r, 4t d'ESO i 1r de Batxillerat) i en funció d'això, cursarà més o menys matèries.

El programa es realitza online i l'alumnat haurà de cursar un total de 6 crèdits nord-americans que, juntament amb la convalidació dels seus estudis a l'escola, els farà aconseguir, a més de la titulació obtinguda a l'escola, la titulació nord-americana de High School.

Són molts els valors i els avantatges que aporta el programa Diploma Batxillerat Dual Internacional a l'alumnat, però es poden remarcar tres objectius principals:

- Immersió Lingüística, en un entorn d'estudi i treball.
- Immersió Tecnològica: 100% online, professorat, plataforma, eines de comunicació.
- Immersió Personal en la gestió, l'esforç, la responsabilitat, l'organització i la maduresa.

- **Setmana Cultural:** Coincidint amb la diada de Sant Jordi, s'organitza la Setmana cultural al llarg de la qual es porten a terme visites culturals, audicions, espectacles, fòrums i conferències. També es celebren els Jocs Florals.
- **Sortides i viatges de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat:** En tots els cursos es porten a terme diverses sortides, algunes lúdiques, però la majoria relacionades amb els continguts d'aprenentatge. També s'organitza un viatge a 4t d'ESO i a 2n de Batxillerat amb objectius formatius, culturals, lúdics i de convivència.
- **Teatre:** Al llarg del curs, l'alumnat assisteix a diversos tipus d'espectacles: teatre, audicions... en diverses llengües: català, castellà i anglès.
- **Festes:** Celebrem diverses festes, algunes amb la col·laboració de l'AMPA, i amb la participació de les famílies, així com preparem, amb molta il·lusió, les graduacions dels nostres alumnes de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat.

INSTAL·LACIONS

Aquest edifici disposa dels següents equipaments:

- Laboratoris:
 - Física
 - Química
 - Ciències Naturals
- Biblioteca
- Espai SAFA 3: Gran Espai Polivalent
- Aula de Tecnologia
- Aula de Dibuix Artístic
- Aula d'Informàtica
- Aula TIC
- Poliesportiu cobert i pistes d'esport



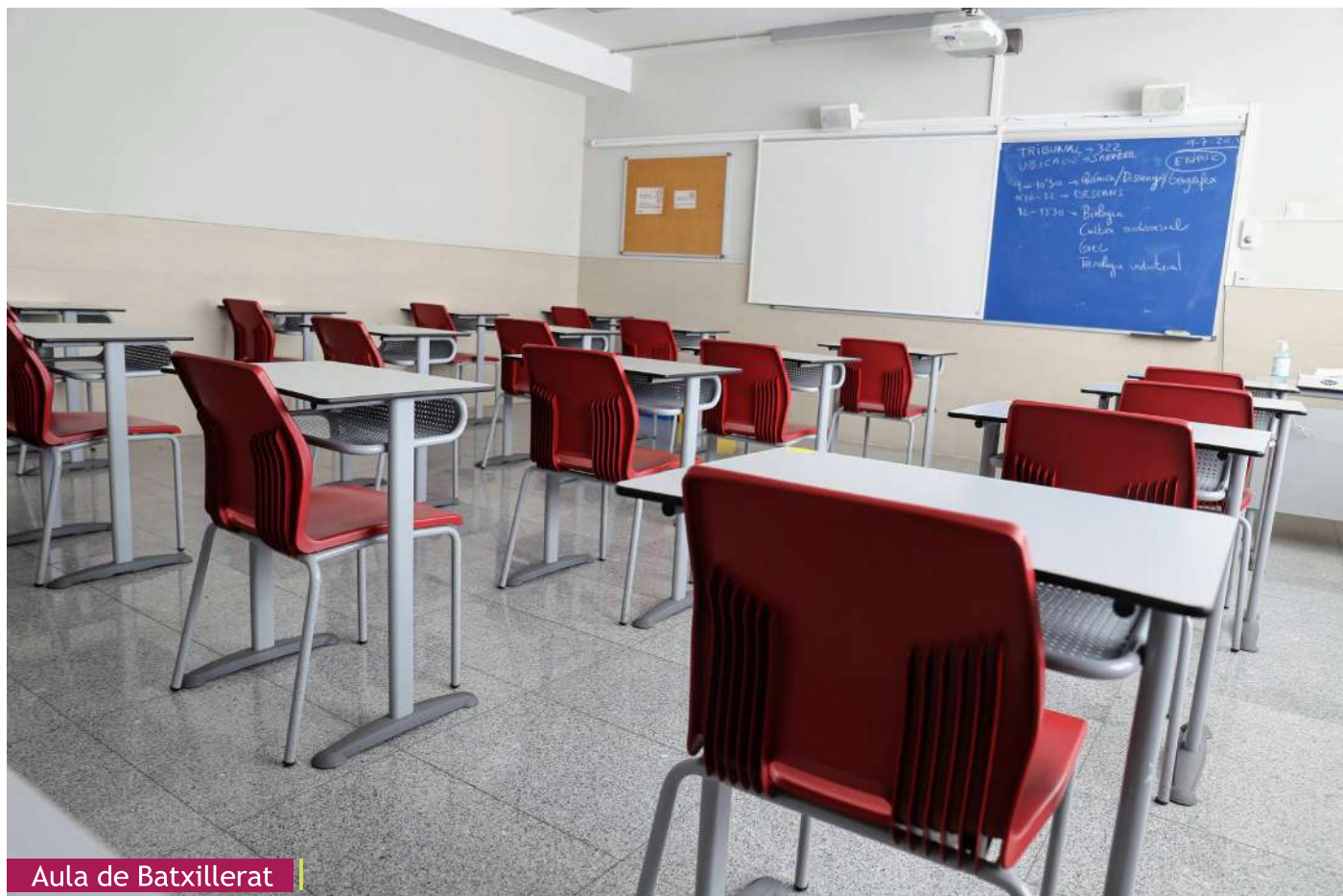
Pòrtic d'entrada a l'edifici d'ESO i Batxillerat



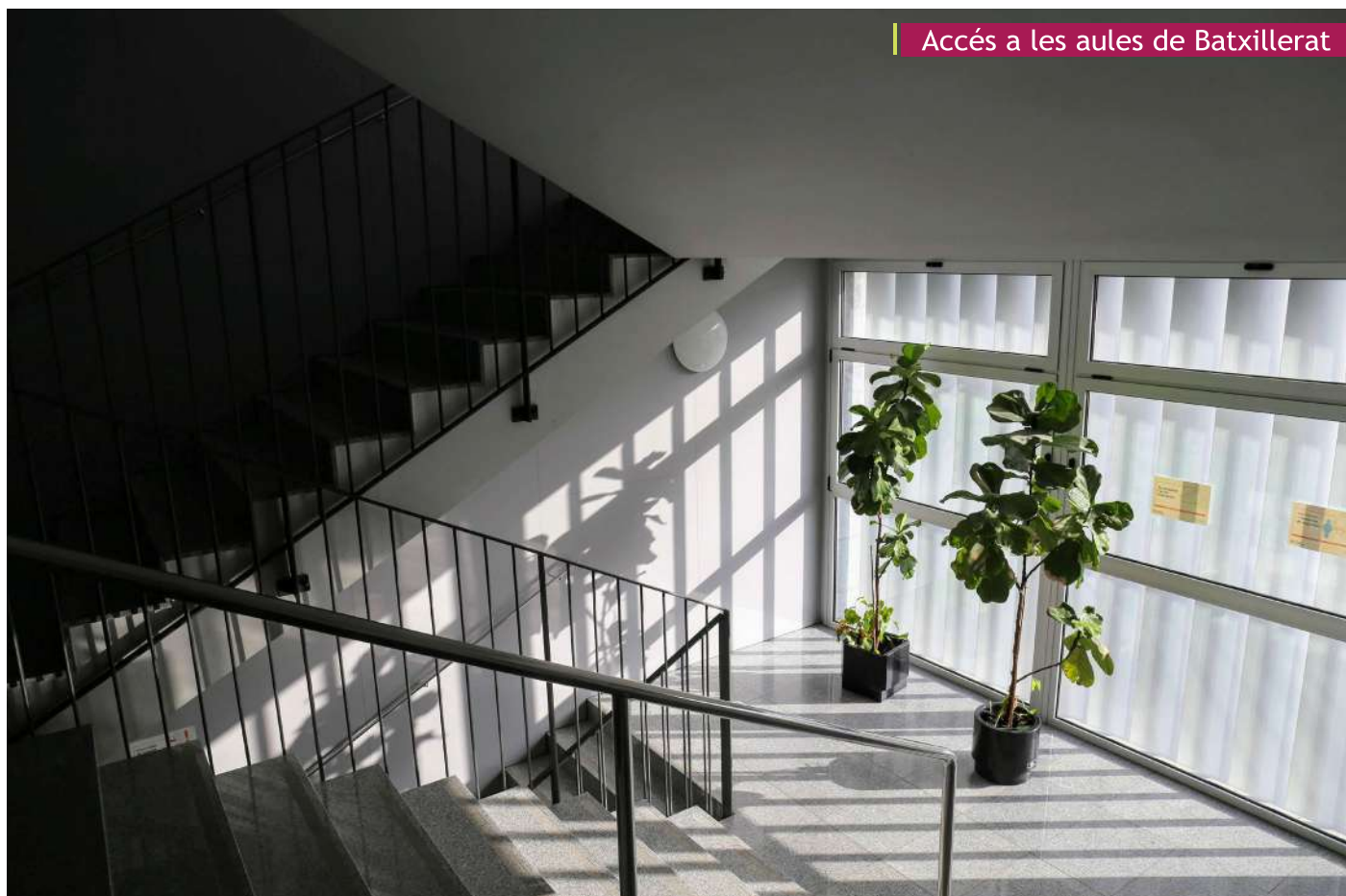
Laboratori de Química



Aula d'Arts de Batxillerat



Aula de Batxillerat



Accés a les aules de Batxillerat



Espai Safa 3



Pavelló Poliesportiu

EL BATXILLERAT

QUÈ ÉS EL BATXILLERAT?

El Batxillerat és una etapa educativa postobligatòria que es pot cursar en acabar l'ESO i que està organitzada en diverses modalitats. Té caràcter voluntari. Es desenvolupa en modalitats diferents, de manera flexible i podent cursar diferents vies dins de cada modalitat per poder oferir una formació més especialitzada tenint en compte els interessos professionals dels i les alumnes.

QUINA DURADA TÉ?

El Batxillerat té una durada de 2 cursos. Els i les alumnes el cursen normalment entre els 16 i els 18 anys.

QUI EL POT CURSAR?

L'alumnat que té el títol de Graduat en Educació Secundària.

QUINA FINALITAT TÉ?

Els estudis d'aquesta etapa tenen les següents finalitats:

- Proporcionar a l'alumnat formació i maduresa intel·lectual i humana, coneixements, habilitats i actituds.
- Assolir les competències per al futur formatiu o professional.
- Assegurar les bases per a estudis posteriors, tant universitaris com de formació professional.
- Fomentar el pensament crític per consolidar una maduresa intel·lectual i personal que permeti incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i competència.

En definitiva, el Batxillerat ha d'ajudar a adquirir tant una maduresa intel·lectual i humana com els coneixements i habilitats per desenvolupar funcions socials amb responsabilitat i competència. I, un cop finalitzat, la incorporació a la vida laboral activa o bé seguir estudis posteriors.

CAL ESCOLLIR UNA MODALITAT?

Sí. En començar el Batxillerat, l'alumne/a escull una modalitat de Batxillerat.

COM S'ESTRUCTURA?

El Batxillerat s'estructura en un únic cicle de 2 cursos i en 3 modalitats.

1. Les matèries que componen els ensenyaments del batxillerat han de tenir un **enfocament competencial** per tal que l'alumnat desenvolupi aprenentatges en entorns reals i es faciliti el seu ús integrat i eficaç en contextos diferents d'aquells en què es produeixen.
2. A través de les diferents matèries s'ha d'assolir una formació facilitadora que proporcioni una **sòlida cultura integral** i aporti **gust pel coneixement**, pel treball i per l'aprenentatge, **rigor en la feina** i preparació per a l'itinerari acadèmic-professional posterior.
3. El batxillerat ha de tenir una clara **funció orientadora**, que faciliti la presa de decisions envers el futur professional i acadèmic de l'alumnat.
4. Les activitats educatives al batxillerat han d'afavorir la capacitat de l'alumne/a per **aprendre per si mateix**, per **treballar en equip** i per aplicar els mètodes de recerca apropiats a les problemàtiques plantejades
5. En les diferents matèries s'han de desenvolupar activitats que estimulin **l'interès i l'hàbit de la lectura** i la capacitat d'expressar-se correctament en públic.
6. S'ha de garantir la **inclusió educativa**, l'**atenció personalitzada**, la participació de l'alumnat i la **convivència**.

ORGANITZACIÓ DEL BATXILLERAT. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM

Els elements del currículum són 5: les competències clau, les competències específiques, els criteris d'avaluació, les situacions d'aprenentatge i els sabers.

1. COMPETÈNCIES CLAU

Són els assoliments que es consideren imprescindibles durant l'etapa. Són les següents:

- a). Competència en comunicació lingüística
- b). Competència plurilingüe
- c). Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria
- d). Competència digital
- e). Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- f). Competència ciutadana
- g). Competència emprenedora
- h). Competència en consciència i expressió culturals.

2. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Són els aprenentatges que l'alumnat ha de desenvolupar per tal de poder-los fer servir a la vida. La síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada matèria.

El seu desenvolupament es produirà en les situacions d'aprenentatge contextualitzades que cada alumne/a haurà de resoldre.

3. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Indiquen l'assoliment propi d'una matèria que són necessaris per a l'adquisició de les competències específiques.

Cada alumne/a ha de conèixer els criteris d'avaluació de cada matèria a principi de curs.

4. SITUACIONS D'APRENTATGE

Les situacions d'aprenentatge són escenaris que l'alumnat es troba a la vida real i de les quals es pot partir per desenvolupar aprenentatges.

Plantegen un context concret, una realitat actual, passada o previsible en el futur, en un context concret, que cal analitzar i comprendre, al que cal donar resposta o sobre el que s'ha d'intervenir. L'objectiu més important és que l'alumnat construeixi coneixements amb sentit.

Entenem com a situacions, entre d'altres, les següents:

- Un tema d'interès plantejat per l'alumnat.
- Una observació d'un fenomen.
- Una polèmica entorn d'un fet.
- Una informació que crida l'atenció.
- Una problemàtica que afecta la societat en general o a l'entorn proper de l'alumnat.
- Una pregunta sobre un element de la realitat.
- Una recerca a partir d'un problema investigable.
- Una necessitat plantejada per un agent extern al centre educatiu.
- Un dilema que cal comprendre.

5. SABERS

Són els coneixements, destreses, valors i actituds propis de cada matèria.

MODALITATS:

- Batxillerat de Ciències i Tecnologia
- Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials
- Batxillerat d'Arts

ITINERARIS:

- Itinerari 1: Científic - Tecnològic
- Itinerari 2: Humanístic
- Itinerari 3: Social
- Itinerari 4: Arts

MATÈRIES:

Les matèries que conformen els diferents itineraris són les següents:

- COMUNES i OBLIGATÒRIES DE MODALITAT: Aquestes matèries proporcionen una formació general a l'alumnat. Algunes són obligatòries (COMUNES) i altres varien en funció de la modalitat de Batxillerat triada (MATÈRIES OBLIGATÒRIES de MODALITAT).
- DE MODALITAT: Aprofundeixen en la modalitat triada per l'alumne/a.
- OPTATIVES: Completen el currículum personal de l'alumnat. Al Col·legi Sagrada Família, tot l'alumnat cursa a primer i a segon la matèria de Religió (1 hora setmanal).

MATÈRIES COMUNES

	1r BATXILLERAT (hores setmanals de classe)	2n BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	2	2
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	2	2
ANGLÈS	3	3
FILOSOFIA	2	-
EDUCACIÓ FÍSICA	2	-
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	-	3
HISTÒRIA	-	3
TUTORIA	1	1
TREBALL DE RECERCA	-	*
Total d'hores	12	14

* Sense assignació horària

MATÈRIES PRÒPIES DE LA MODALITAT

Són les matèries que diferencien una modalitat de Batxillerat d'una altra i permeten aprofundir en la modalitat de Batxillerat triada. L'alumnat tria la modalitat en matricular-se al 1r curs i, al final de batxillerat, ha d'haver cursat la matèria obligatòria de la seva modalitat i dues matèries pròpies de la seva modalitat a cada curs. Un total de tres matèries pròpies de la modalitat.

Batxillerat TECNOLÒGIC (ITINERARI 1)

	1r BATXILLERAT (hores setmanals de classe)	2n BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
<u>MATEMÀTIQUES (I - II)</u>	3	4
FÍSICA (I - II)	3	4
DIBUIX TÈCNIC (I - II)	3	4
Total d'hores	9	12

Batxillerat CIENTÍFIC (ITINERARI 2)

	1r BATXILLERAT (hores setmanals de classe)	2n BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
<u>MATEMÀTIQUES (I - II)</u>	3	4
BIOLOGIA (I - II)	3	4
QUÍMICA (I - II)	3	4
Total d'hores	9	12

Batxillerat d'HUMANITATS (ITINERARI 3)		
	1r BATXILLERAT (hores setmanals de classe)	2n BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
<u>LLENGUA I CULTURA LLATINES (I - II)</u>	3	4

A escollir DUES matèries entre:

LITERATURA CATALANA	3	-
ECONOMIA	3	-
HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	3	-

A escollir DUES matèries entre:

LITERATURA CASTELLANA	-	4
FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI	-	4
GEOGRAFIA	-	4
HISTÒRIA DE L'ART	-	4
Total d'hores	9	12

Batxillerat de CIÈNCIES SOCIALS (ITINERARI 4)		
	1r BATXILLERAT (hores setmanals de classe)	2n BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
<u>MATEMÀTIQUES CS (I - II)</u>	3	4

A escollir DUES matèries entre:

LITERATURA CATALANA	3	-
ECONOMIA	3	-
HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	3	-

A escollir DUES matèries entre:

LITERATURA CASTELLANA	-	4
FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI	-	4
GEOGRAFIA	-	4
HISTÒRIA DE L'ART	-	4
Total d'hores	9	12

Batxillerat d'ARTS (ITINERARI 5)

	1r BATXILLERAT (hores setmanals de classe)	2n BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
<u>DIBUIX ARTÍSTIC (I - II)</u>	3	4
VOLUM	3	-
CULTURA AUDIOVISUAL	3	-
DISSENY	-	4
FONAMENTS ARTÍSTICS	-	4
Total d'hores	9	12

Són les matèries que completen el currículum de l'alumnat en funció dels seus interessos personals. S'estructuren en tres franges. L'alumnat ha de triar una matèria de cada franja.

FRANJA 1	
	1r BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
PSICOLOGIA	3
FÍSICA	3
QUÍMICA	3
CREACIÓ FOTOGRÀFICA I CINEMA	3
FIRST CERTIFICATE	3
ESTADA A L'EMPRESA	3

FRANJA 2	
	1r BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
PUBLICITAT I MÀRQUETING	3
ESTADA A L'EMPRESA	3
FIRST CERTIFICATE	3
REPTES CIENTÍFICS: BIOLOGIA, FÍSICA I QUÍMICA	3
MATEMÀTIQUES APLICADES	3

FRANJA 3	
	1r BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
PSICOLOGIA	3
COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	3
ESTADA A L'EMPRESA	3
REPTES CIENTÍFICS: BIOLOGIA, FÍSICA I QUÍMICA	3
TALLER DE COLOR	3
DISSENY 2D 3D (AutoCAD)	3

MATÈRIES OPTATIVES 2n CURS

Són les matèries que completen el currículum de l'alumnat en funció dels seus interessos personals. S'estructuren en franja única. L'alumnat ha de triar entre:

	2n BATXILLERAT (hores setmanals de classe)
ODS: Objectius de Desenvolupament Sostenible Entorn Sostenible Pau, Justícia i Corresponsabilitat Població i Prosperitat	4
FÍSICA II	4
QUÍMICA II	4
ESTADA A L'EMPRESA (si no s'ha cursat a primer curs)	4

· ES POT CANVIAR DE MODALITAT DE BATXILLERAT?

Sí

· CANVI DE MODALITAT DE BATXILLERAT:

- A PRIMER curs:

Si l'alumne/a s'ha matriculat d'una modalitat de Batxillerat, i en el moment de començar les classes decideix que en vol cursar una altra, pot sol·licitar al centre educatiu un canvi de modalitat durant el primer mes de primer de Batxillerat. En aquest cas, legalment, és com si l'alumne/a hagués començat el batxillerat amb la nova modalitat.

- A SEGON curs:

Si l'alumne/a ha cursat 1r de Batxillerat en una modalitat i vol canviar de modalitat a 2n de Batxillerat, pot fer-ho, però ha de complir les condicions que marca el decret de Batxillerat. En aquest cas, el centre podrà modificar el currículum de l'alumne/a tot assegurant-se que, en acabar el Batxillerat, l'alumne/a hagi superat un mínim de tres matèries d'aquesta nova modalitat, que ha d'incloure la matèria de modalitat obligatòria. El termini per sol·licitar aquest canvi finalitza al cap d'un mes d'haver iniciat les classes.

L'AVALUACIÓ

· COM S'AVALUA EL BATXILLERAT

Durant el batxillerat es realitza una avaluació contínua, global i diferenciadora de les diferents matèries. Les matèries s'avaluen amb una nota numèrica. Les qualificacions finals de cada matèria s'expressen en nombres enters que van del 0 al 10.

L'alumnat és avaluat de cada matèria pel professor/a corresponent, però les decisions més globals com ara el pas de curs o la superació del Batxillerat les pren la junta d'avaluació, és a dir, el professorat que té l'alumne/a.

Els exàmens de final de trimestre es duen a terme en dates prefixades. Cada dia es fan dos exàmens d'entre 1:30h i 2 h de durada per entrenar l'alumnat per les PAU. Hi ha setmanes d'exàmens trimestrals els mesos de Novembre, Març i Maig/Juny).

Hi ha una Sessió d'Avaluació Final ORDINÀRIA i una altra d'EXTRAORDINÀRIA.

L'alumnat pot optar a les Proves d'Excel·lència Acadèmica, proves globals per millorar la qualificació d'una o diverses matèries.

· QUAN S'HA D'INFORMAR LES FAMÍLIES DELS RESULTATS ACADÈMICS DELS ALUMNES?

A 1r de Batxillerat:

Dues sessions d'avaluació cada trimestre a càrrec de l'equip docent del grup.

- Avaluació PRÈVIA amb informació QUALITATIVA
- Avaluació TRIMESTRAL amb INFORME amb resultats QUANTITATIUS, valoracions QUALITATIVES i SUPORTS.

A 2n de Batxillerat:

- Idèntica a 1r de Batxillerat al 1r trimestre.
- Avaluació TRIMESTRAL amb INFORME amb resultats QUANTITATIUS, valoracions QUALITATIVES i SUPORTS al 2n i 3r trimestre.

PROMOCIÓ I PAS DE CURS

Hi ha escenaris diversos pel progrés de l'alumnat:

1. L'alumne/a passa de 1r a 2n si:
 - Té avaluació positiva en totes les matèries
 - Té avaluació negativa en 1 o 2 matèries. En aquest cas, el centre organitza activitats específiques per recuperar aquestes matèries suspeses durant el 1r Trimestre de 2n.
2. L'alumne/a no promociona si:
 - Té 3 o 4 matèries suspeses. En aquest cas, es pot optar per repetir tot el curs de 1r o tornar a cursar aquestes matèries i ampliar a altres de segon.
 - Té més de 4 matèries suspeses. L'alumne/a ha de repetir tot 1r de Batxillerat.

Al final de 2n curs, es poden repetir les matèries suspeses sense necessitat de cursar de nou tot 2n.

QUALIFICACIÓ FINAL DE BATXILLERAT

De totes les matèries cursades al llarg dels dos cursos (exceptuant la Religió), es calcula la mitjana aritmètica.

Aquesta qualificació final té influència a l'hora de calcular la nota d'accés a la universitat de l'alumne/a (60%).

TITULACIÓ

Obté el títol de Batxillerat l'alumnat que:

- a) Supera totes les matèries
- b) Excepcionalment, per un alumne/a que hagi superat totes les matèries menys una, ha de complir totes les condicions següents:
 1. Assolir els objectius i competències vinculats al títol.
 2. Haver assistit a classe de forma continuada.
 3. Presentar-se a les proves (fins i tot l'extraordinària) i realitzar les activitats formatives.
 4. La mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes a totes les matèries de l'etapa ha de ser igual o superior a 5.

TREBALL DE RECERCA

És un treball d'investigació que elabora l'alumnat, entre primer i segon curs. Té com a finalitat fomentar:

- La transferència del que s'ha après a la vida real.
- El treball autònom de l'alumne/a.
- La seva participació en el procés d'aprenentatge.

El treball de recerca té una assignació curricular d'unes 70 hores. I té el mateix pes que les altres matèries.

Durant les diferents fases de realització del treball de recerca l'alumnat serà sempre assessorat i supervisat per un professor o professora: el tutor/a del treball de recerca. A més de l'orientació sobre les tècniques habituals emprades en qualsevol recerca, els tutors del treball vetllen perquè l'alumne/a faci les tasques amb regularitat, utilitzi adequadament les fons d'informació, faci una correcta selecció de la informació, presenti una memòria i estructurï adequadament la presentació en l'exposició oral final.

El Treball de Recerca es pot fer de manera individual o bé en grup. La qualificació final sempre és individual.

El treball de recerca té una puntuació de 10 punts repartits en cinc entregues on s'avalua el següent:

- Seguiment per part del tutor/a de TDR
- Memòria escrita
- Presentació Oral

Un dels projectes transversals del Col·legi Sagrada Família és el projecte lingüístic. En un món més i més globalitzat, creiem que l'alumnat ha de poder expressar-se en altres llengües a part de la vehicular. Per aquest motiu en el Batxillerat es promoció l'estudi de la llengua anglesa i l'alemanya.

ANGLÈS

· GRUPS REDUÏTS DE CONVERSA

L'escola compta amb grups reduïts per practicar la conversa. Una professora auxiliar intervé a les classes per millorar l'expressió oral de l'alumnat.

· CLASSES DE PREPARACIÓ FCE (First Certificate in English)

Una matèria optativa de primer curs està orientada a preparar l'alumnat per l'examen.

· DIPLOMA DUAL

Batxillerat + American High School Diploma

El programa té com a objectiu final que els i les alumnes que el cursin tinguin la doble titulació: la del Batxillerat i la del seu equivalent als Estats Units.

A més, el programa té tres objectius paral·lels:

1. Immersió lingüística. Totes les assignatures i les relacions amb el professorat s'estableixen en anglès des del primer moment. Permet l'adquisició d'un nivell bilingüe avançat.
2. Immersió tecnològica. Domini del maneig de les tecnologies més avançades d'aprenentatge digital.
3. Immersió personal. L'alumnat adquireix responsabilitat i maduresa a l'hora de treballar, un alt nivell d'autonomia, aprenentatge de la gestió del temps, capacitat d'adaptació i flexibilitat per treballar en entorns diferents i multiculturals.

PROVES ACCÉS A LA UNIVERSITAT (PAU)

DADES SAGRADA FAMÍLIA

	Alumnes matriculats 2n Batxillerat	Alumnes examinats PAU (ordinària)	% d'alumnes examinats	Alumnes aprovats	% d'alumnes aprovats
Curs 2018-2019	114	102	89.5%	102	100%
Curs 2019-2020	115	103	89.6%	102	99%
Curs 2020-2021	113	103	91.2%	102	99%
Curs 2021-2022	117	101	86.3%	99	98%
Curs 2022-2023	117	100	85.5%	98	98%
Curs 2023-2024	114	100	87.7%	97	97%
Curs 2024-2025	106	97	91.5%	94	97%

	PAU 2022	PAU 2023	PAU 2024	PAU 2025
Mitjana EXPEDIENT ACADEMIC	7.62	7.90	7.62	7.59
Qualificació FASE GENERAL	6.90	6.51	6.85	6.73
Nota d'ACCÉS a la UNIVERSITAT (sobre 10)	7.36	7.20	7.36	7.25

INFORMACIÓ:
Entrevistes informatives en hores
prèviament concertades.

PER A MÉS INFORMACIÓ:
batxillerat@safasabadell.com
www.safasabadell.com

HORARI DE SECRETARIA:
de Dilluns a Divendres de 8 a 19 hores.

Carrer SALLARÈS I PLA, 40
SABADELL
93 748 13 41